

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Учреждения
Протокол № 6 от «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань

Н. Г. Столярова

Приказ № 44-ОД от 28.03.2025



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №11
имени Героя Советского Союза А. Г. Кудрявцева
городского округа Сызрань Самарской области

с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
отчетный период

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 28.03.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	3
2.	Система управления ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	4
3.	Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	5
4.	Оценка образовательной деятельности	7
5.	Содержание о качестве подготовки обучающихся	16
6.	Информация о востребованности выпускников	18
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
8.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	20
9.	Материально-технические условия	21
II	Статистическая часть	24
	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХААКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А. Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Столярова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	446020, Самарская область ул.Образцовская,д.27
Телефон, факс	8(8464)354091
Адрес электронной почты	zu_school11_szr@63edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	21 декабря 2011 г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 5700, №Л035-01213-63/00200113
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07. .2015 № А007-01213-63/01153562, срок действия: бессрочно

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А. Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань) осуществляет образовательную деятельность на основе закона ФЗ № ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", Устава ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, локальных актов, лицензии и аккредитации на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная организация имеет лицензию (№ 5700, №Л035-01213-63/00200113, действующая бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по программам: начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: г. Сызрань, ул. Образцовская, д. 27 (школа)

Свидетельство о государственной аккредитации- №А007-01213-63/01153562 от 01.07. 2015г.

Учредителем образовательной организации является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования Самарской области и Министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области.

Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования, утверждены в новой редакции все локальные акты.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ООШ №11 Г.О. СЫЗРАНЬ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждение осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, педагогический ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, управляющий совет ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань созданы: совет обучающихся, совет родителей.

Структура управления вертикальная, имеет четыре уровня. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития Учреждения, представляет её интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах. Общее собрание работников Учреждения согласовывает Программу развития Учреждения. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет родителей, Педагогический совет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом Учреждения.

Четвертый уровень структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), обучающихся, воспитанников.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей, обучающихся, представляет собой смешанный тип организационной структуры, где прослеживаются вертикальные связи.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления образовательной организации и Учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению с родителей (законных представителей) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также

	<p>подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным
	<p>видам поощрений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения <p>прямым открытым голосованием.</p>
Управляющий сове	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань и соответствуют уставу ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организации.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения:

очная. Язык

обучения: русский.

Содержание подготовки обучающихся

В ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	78

Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2024

**г.,
в сравнении с предыдущими отчетными периодами)**

Отчетный период	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Начальное общее образование	67	67	69
Основное общее образование	78	81	84
Всего	145	148	153

Анализ приведенных выше данных показывает, что в последние два года наблюдается уменьшение численности обучающихся.

На основании поступивших заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заключений психолого-медико-педагогической комиссии, организовано обучение по адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Численность обучающихся
по адаптированным образовательным
программам (по состоянию на 31.12.2024 г.,
в сравнении с предыдущими отчетными периодами)**

Отчетный период	2024 г.	2023 г.	2022 г.
АОП обучающихся с ТНР		2	2
АОП обучающихся с ЗПР	4	3	6
АОП обучающихся с УО	1	1	-
Всего	5	6	8

Для всех обучающихся по адаптированным образовательным программам созданы специальные условия обучения: разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями ПМПК, организована коррекционно-развивающая работа с привлечением штатных специалистов: педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Обучение по адаптированным образовательным программам организовано интегрировано в условиях общеобразовательных классов в соответствии с заключениями медицинских организаций и по заявлению родителей.

В 2024 году в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань организована работа объединения дополнительного образования «Общая физическая подготовка» спортивно-оздоровительной направленности. В деятельности объединения задействованы 144 обучающихся начальной и основной школы: 20 туристско-краеведческой (Школьный музей), 69 - человек естественно-научной

направленности (Юный эколог), 55 физкультурно-спортивной направленности (Волейбол).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне

начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд(технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических

работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по четвергам, по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое объединение "Юнармия"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- участие в конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности. (Письмо солдату, поздравление воинов – афганцев, поздравление солдат, находящихся в военном госпитале г. Сызрани, акции на сайте ВК).

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.04.2023 г.). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сорокина О. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения «Движения Первых» ГБОУ ООШ

№11 г.о. Сызрань реализовывали Всероссийские проекты РДДМ: «Большая перемена», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Зарница 2.0», «Первая помощь».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

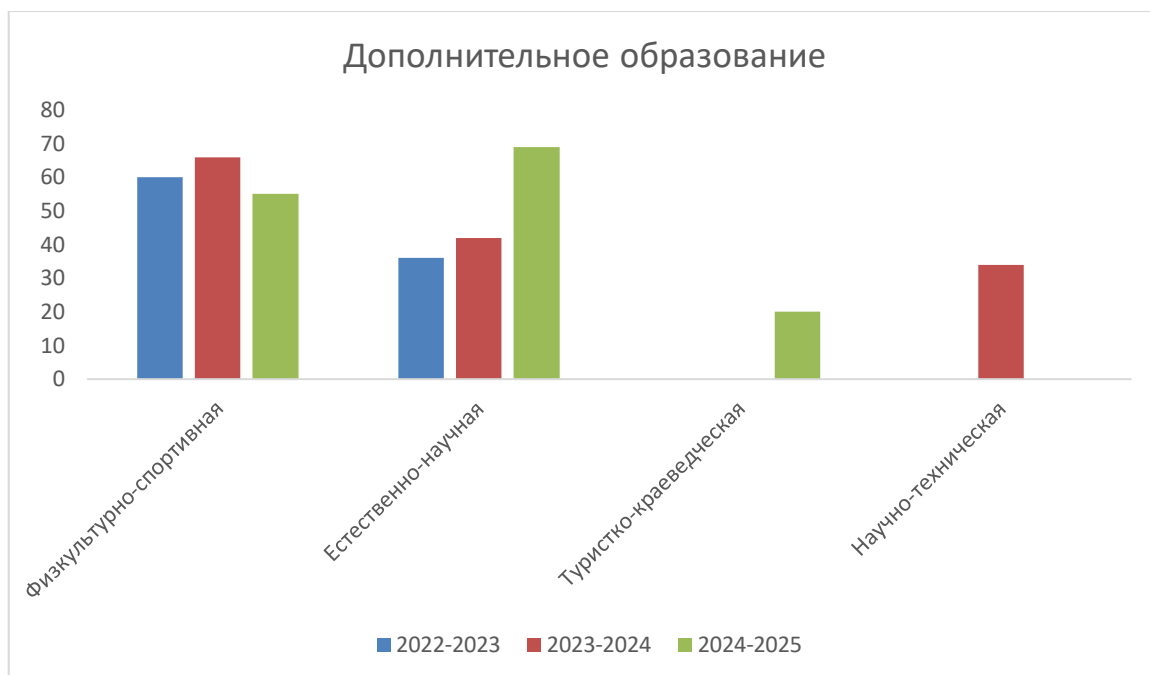
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- Естественнонаучной направленности «Юный эколог»
- Физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».
- Туристско-краеведческой направленности «Школьный музей»



В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года возобновило свою деятельность объединение дополнительного образования театральный кружок «Карабас Барабас»(в рамках внеурочной деятельности). Руководитель театрального кружка – педагог начальной школы Колокольцева Ольга Петровна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 34 обучающихся 5–9-х классов. Это 23,4 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием держится на уровне с предыдущими показателями. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2024 году в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань организовано 9 классов-комплектов, общей численностью 145 обучающихся.

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	67
Основное общее образование	5	78
Итого по школе	9	145

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань регламентировалась календарным учебным графиком и расписанием уроков.

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань работает по графику пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в две смены.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-8, 9 классах – 34 недели. Учебный год делится на четверти.

Начало занятий - 8 часов 30 минут, окончание - 19 часов 20 минут. Продолжительность учебного занятия - составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. При составлении расписания учитывается в течение дня и недели чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
(по итогам 2023 – 2024 учебного года)*

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
		Чел.	%	Чел.	%		
2	17	2	11,7%	6	35,3%	47,0%	100,0
3	20	2	10%	10	50%	60,0%	100,0
4	15	3	20%	6	40%	60,0%	100,0
Начальное ОО	52	7	13,5%	22	42,3%	56,0%	100,0
5	17	1	5,8%	3	17,6%	24,0%	100,0
6	11	0	0,0 %	4	36,0%	36,0%	100,0
7	19	2	10,5 %	4	21,1%	32,0%	100,0
8	21	1	4,8%	3	14,2%	19,0%	100,0
9	16	0	0,0%	5	19%	19%	100,0

Основное ОО	84	4	4,7%	19	22,6%	27,0%	100,0%
Итого по школе	136	11	8,0%	41	28,6	38,0%	100,0%

Динамика результатов успеваемости

Отчетн ый год	2023 - 2024 уч. год		2022 – 2023 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Качество, %	Успевае мость, %	Качество, %	Успевае мость, %	Качество, %	Успевае мость, %
Начальное ОО	56,0	100,0	62,0	96,0	49,0%	100%
Основное ОО	27,0	100,0	38%	100,0	35,0 %	98,0%
Итого по школе	38,0	100,0	47,0	98,0	39,0 %	99,0%

Анализ приведенных данных показывает, что по сравнению с предыдущими отчетными периодами произошло увеличение (100%) успеваемости, что является показателем увеличения качества работы с отстающими и неуспевающими обучающимися. Качество знаний тоже понизилось на 15,0 % по образовательному учреждению. Это обусловлено тем, что педагоги не в полной мере учитывают особенности восприятия информации и темп обучения некоторых учеников, у которых наблюдается отставание по предмету. Для исправления ситуации необходимо принять комплекс мер, включающий внедрение методик, способствующих повышению мотивации обучающихся, разработку индивидуальных образовательных траекторий.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%).

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования проводилась в форме экзаменов, два основных предмета и два по выбору обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2024 году 16 выпускников ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ (2024 года).

Количественный состав участников ВПР.

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	13	17	10	15	20
История		16			21
Обществознание			8		
Английский язык					
Математика	13	15	10	13	17
Окружающий мир	13				
Биология		15	10	15	
География				15	
Физика					19

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Положением о проведении школьного, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Самарской области, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 21.08.2014 № 456-р

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области «О проведении школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Западного округа в 2023-2024 учебного года» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 87 школьников, что составляет (87% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Участие в окружном этапе принимали 4 обучающегося, 1 учащихся по географии, 1 учащихся - обществознанию, 2 обучающегося – физическая культура.

В 2024 году проанализировав результаты участия обучающихся в олимпиадах

школьного уровня, сделали выводы, что количественные данные стабильно высокие и качественный показатель остается на том же уровне

Участие в конкурсах

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

В 2024 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школы проводились олимпиады и конкурсы, обеспечивалось участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных направленностей и уровней.

Учителя-предметники применяли разные методы и приемы работы с целью выявления способных учащихся для участия в окружном и региональном этапах предметных олимпиад, в частности обеспечили проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие обучающихся во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформах Учи.ру, pravolimp.ru. Выполнение заданий предложенных олимпиад требовало от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Дистанционные конкурсы и олимпиады помогают выявлять скрытые возможности и таланты учащихся, как по определенному учебному предмету, так и в междисциплинарных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства.

6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

После окончания школы наши выпускники успешно продолжают образование в учебных заведениях города. 6 % обучающихся подали документы в 10-е классы: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани. 94% выпускников поступают в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж», ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж», ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани», ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Распределение выпускников основного общего образования

	Год		
	2022	2023	2024
Поступили в 10 класс	2(12,5%)	3 (11,54%)	1 (6, 25%)
СПО	14 (87,5%)	23 (88,46%)	15 (93,75%)
Общее количество выпускников	16	25	16

Как показывает анализ приведенных данных, за последние год низкий уровень процент выпускников, планирующих получать среднее общее образование.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань работают 12

педагогов. Из них только 2 человека имеют среднее специальное образование, у остальных педагогов – высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ ООШ

№ 11 г.о. Сызрань и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, цифровизации процессов обучения в объеме от 16 до 72 часов

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань укомплектовано кадрами на 100%

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников: Из них:		12	
- на уровне начального общего образования		4	
- на уровне основного общего образования		7	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	2	16,7%
	- со средним специальным образованием	10	83,3%
	- со средним образованием	нет	0%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100%
	- высшую	0	0%

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- первую	4	33%
	- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	8	6,7%
	1-5 лет	2	16,7%
	5-15 лет	2	16,7 %
	15-20	1	8,3
	свыше 20 лет	7	58,3%

В ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань введены ставки специалистов, реализующих коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающими психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса – педагог-психолог, учитель- дефектолог. Педагогические работники, замещающие данные ставки, имеют либо специализированное профессиональное образование, либо прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Повышение квалификации

Важнейшим направлением методической работы в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги школы проходили курсовую подготовку в течение 2024 года: по именному образовательному чеку – 12 человек, курсы по организации План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В библиотеке ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань оборудовано рабочее место библиотекаря.

Библиотечный фонд составляет 10 307 экземпляров, из них - учебников – 5242 экземпляра, 164 - учебные пособия. На одного ученика приходится 26 экземпляров. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, программы для интерактивных досок.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ начального общего и основного общего образования, а также программ дополнительного общего образования детей. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В катинетах ЦОС оборудовано 14 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе

множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. На 1 компьютер приходится 5 учеников.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань располагает достаточной материально — технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 17 учебных кабинетов, оборудован 1 компьютерный класс, столовая, имеется библиотека.

Материально-техническая обеспеченность ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно- развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ОВЗ.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ. В ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань имеется оборудованный для занятий физической культурой и спортом спортивный зал.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок. Питание в образовательном учреждении осуществляет ООО

«Комбинат питания». Меню согласовано с Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрань. Обучающиеся 1-9 классов питаются в школьной столовой, которая рассчитана на 60 мест.

Безопасность ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием образовательной среды.

Условия охраны здоровья обучающихся. В ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Компьютерную базу Учреждения составляет 67 компьютеров.

Все учебные кабинеты объединены в локальную сеть, что позволило расширить доступ в Интернет. Скорость подключения к сети Интернет до 100 мбит/с.

С 2012 года (в рамках государственного контракта) учреждение располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, ноутбуки, другая техника.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждение поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass,

2 интерактивных доски. Таким образом, ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань имеет возможность качественного материального обеспечения учебно- воспитательного процесса.

В ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань обеспечена эффективная фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

ВЫВОД: В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

Функционирование ВСОКО.

Внутренний мониторинг качества образования ведется на основании «Положения о внутренней оценке качества образования в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань» по плану, утвержденному директором образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы, составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования. Результаты мониторинга анализируются, составляется аналитическая справка. Результаты анализа рассматриваются на административных совещаниях при директоре и заседаниях МО, используются для корректировки образовательной деятельности.

В 2024 году текущий контроль успеваемости осуществлялся согласно утвержденному плану внутришкольного контроля.

В связи с реализацией ФГОС отслеживание планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов в 1-4, 5-9 классах производилось с использованием комплексного подхода - метапредметные диагностические работы, которые составлены из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах годовой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и

развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань:

➤ Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития

школьников.

➤ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

➤ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

➤ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

➤ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

➤ Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

➤ Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы

Статистическая часть

II. Результаты анализа показателей деятельности ОО

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	145	169
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67	71
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78	98
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41/38	60/38,2
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-(0%)	1(4%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-(0%)	1/(4%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-(40)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121 (83,4%)	139/ (82,2%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31(21,37%)	31 (18,3%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	человек/%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3%	7/70%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3%	7/70%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/30%	3/30%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,7%	3/30%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/33,3%	1/10%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/33,3%	1/10%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/16,7%	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/83,3%	7/70%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8,3%	2/20%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/66,7%	7/70%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	10/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	10/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32/5	32/5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	27,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	145/100	145/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8	4,8



Директор ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань: Н. Г. Столярова