

**Изменения и дополнения
в Коллективный договор**

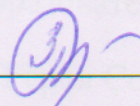
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №11 имени Героя Советского Союза А.Г.
Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

на 2021 -2024 годы

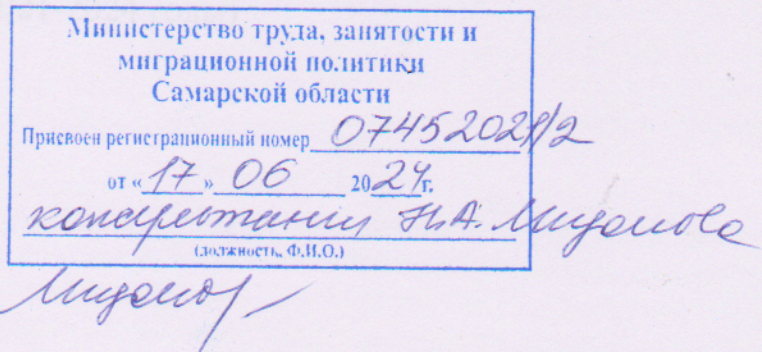
От работодателя:
Директор государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения основной
общеобразовательной
школы №11 имени Героя
Советского Союза А.Г.
Кудрявцева городского округа
Сызрань Самарской области

От работников:
Председатель первичной
профсоюзной организации
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной
школы №11 имени Героя Советского
Союза А.Г. Кудрявцева городского
округа Сызрань Самарской области


_____ Н.Г. Столярова


_____ З.П. Иванова

« 17 » июня 2024 г.



Коллективный договор прошел регистрацию в министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области (присвоен регистрационный номер 07452021 от 22.12.2021г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат
работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №11 имени Героя Советского Союза А.Г.
Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

(приложение №7 к коллективному договору
на 2021-2024 годы)

I. РАЗДЕЛ

Порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу и иным работникам ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

1.1. Общие положения.

1.1.1. Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу и иным работникам ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань (далее - «Положение»), разработано в соответствии с:

- статьей 144 Трудового кодекса РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- постановлением правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 83 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60«О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;;
- приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.01.2013г. №3-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- постановлением Правительства Самарской области от 23.06.2010г. № 299 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431«Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;
- постановлением Правительства Самарской области от 21.03.2013г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- постановлением Правительства Самарской области от 22.01.2014г. № 25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»);
- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.03.2014г №163-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций

государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности»(в действующей редакции);

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2016г. №365-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014г. №191-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций общего образования Самарской области»;

- постановлением Правительства Самарской области от 01.02.2017г. №62 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области;

- постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 года № 169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. №262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020г. №555-од

«О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-ОД «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области (далее- Учреждения).

1.1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иным работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждения) и распространяется на педагогических работников Учреждения, административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников Учреждения, повышения качества работы.

1.1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются за показатели эффективности в работе.

1.1.5. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно-управленческому, учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время, премирование по итогам календарного года - фиксированной суммой.

1.1.6. Настоящее Положение распространяется на лиц, принятых на работу в соответствии с распорядительными актами директора ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань и осуществляющих трудовую деятельность на основании заключенных с ними трудовых договоров.

1.1.7. Настоящее Положение распространяется на всех работников Учреждения независимо от режима работы и характера трудовой деятельности (ст.43 ТК РФ).

1.1.8. К компетенции директора ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань относится контроль за установлением заработной платы работникам Учреждения, в том числе надбавок, доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования (п.п. 10 п. 2 ст. 32 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ).

1.1.9. Размеры стимулирующих выплат определяются по количеству набранных баллов в конкретной денежной сумме.

1.1.10. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю Учреждения, утверждаются министерством образования и науки Самарской области, размер стимулирующих выплат директору ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань устанавливается учредителем.

1.1.11. Настоящее Положение разрабатывается Учреждением, принимается на Общем собрании трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, с председателем профсоюзного комитета Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

1.2. Размер стимулирующего фонда.

1.2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения составляет не более 18,24% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.2.2. На стимулирующие выплаты, которые включают в себя стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), премии и иные выплаты, расходуется стимулирующий фонд оплаты труда и экономия по фонду оплаты труда.

1.2.3. Стимулирующий фонд Учреждения (школа) распределяется между работниками в следующих пропорциях: педагогические работники - 70%, административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения - 27%.

1.2.4. Размер выплат стимулирующего характера директору Учреждения составляет не более 3% от стимулирующей части общего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.2.5. Стимулирующие выплаты директору Учреждения устанавливаются с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней заработной платы директора Учреждения и средней заработной платы работников Учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

1.2.6. Стимулирующие выплаты заместителю директора, главному бухгалтеру ГБОУ ООШ №11 г.о.Сызрань устанавливаются с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней заработной платы заместителя директора, главного бухгалтера Учреждения и средней заработной платы работников Учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 3.

1.3. Виды стимулирующих выплат, порядок и условия для назначения стимулирующих надбавок за эффективность (качество) работы

1.3.1. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- выплаты за эффективность (качество) выполняемых работ;
- премия по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год;
- единовременные (разовые) премии.

1.3.2. Условиями для назначения стимулирующих надбавок за эффективность (качество) в соответствии с критериями, позволяющими оценить эффективность (качество) работников Учреждения, являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках, переменах и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.4. Условия для снижения или отмены стимулирующих надбавок за эффективность (качество) работы

1.4.1. Условия снижения или отмены стимулирующих надбавок за эффективность (качество) работы:

- нарушение исполнительской дисциплины,
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка,
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога,
- наличие обоснованной жалобы со стороны родителей (законных представителей);
- наличие дисциплинарного взыскания;
- невыполнение приказов, распоряжений директора, уполномоченных должностных лиц Учреждения;
- несвоевременное предоставление работниками листов оценивания эффективности (качества) работы.

1.4.2. Снятие (отмена) стимулирующих надбавок за эффективность (качество) работы работнику Учреждения оформляется приказом директора по согласованию с председателем ППО, без согласования с Управляющим советом.

1.4.3. Руководитель Учреждения оставляет за собой право без согласования с профсоюзным комитетом и Управляющим Советом не производить стимулирующие выплаты в следующих случаях:

- при нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;
- при нарушении статей закона «Об образовании в РФ», в том числе и в части всеобщего, Устава образовательной организации;
- при не обеспечении условий безопасности образовательного процесса;
- за невыполнение инструкций по охране труда и технике безопасности по обеспечению безопасности обучающихся.

1.4.4. Работник может быть лишен стимулирующей выплаты полностью на срок, оговоренный приказом, за недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей, выявленных в результате проведенной проверки.

1.4.5. Выплаты стимулирующего характера начисляются за фактически отработанное время, т.е. не начисляются за периоды:

- временной нетрудоспособности;
- трудовых, дополнительных и учебных отпусков;
- отпусков по уходу за ребенком до достижения им возраста, определенного законодательством;
- командировок;
- отсутствия с сохранением средней заработной платы;
- повышения квалификации.

1.5. Порядок установления стимулирующих выплат

1.5.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части оплаты труда.

1.5.2. Выплаты за эффективность (качество) работы устанавливаются 1 раз в год, в январе на основании листов оценивания за эффективность (качество), работы;

1.5.3. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

1.5.4. Установленные работникам Учреждения стимулирующие надбавки за эффективность (качество) исчисляются в баллах.

1.5.5. Стимулирующие надбавки за эффективность (качество) работы назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе результатов материалов самоанализа его деятельности. Форма представления работниками Учреждения материалов по самоанализу определяется настоящим Положением, утверждается приказом директора Учреждения. Премии и иные выплаты назначаются

работникам Учреждения индивидуально по согласованию с профсоюзным комитетом и оформляется приказом директора Учреждения.

1.5.6. Стимулирующие надбавки за эффективность (качество) работы педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу Учреждения устанавливаются по результатам работы один раз в год в соответствии с критериями, позволяющими оценить эффективность (качество) работы.

1.5.7. Стимулирующие надбавки за эффективность (качество) работы заместителю директора по УВР устанавливаются один раз - по результатам работы за календарный год - в соответствии с критериями, позволяющими оценить эффективность (качество) работы.

1.5.8. Стимулирующие надбавки за эффективность (качество) работы учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения устанавливаются по результатам работы один раз в год в соответствии с критериями, позволяющими оценить эффективность (качество) работы.

1.5.9. Стимулирующие надбавки за эффективность (качество) работы определяются в баллах. Стоимость одного стимулирующего балла рассчитывается главным бухгалтером Учреждения на 1 января текущего года, утверждается директором. Стоимость одного стимулирующего балла определяется путем деления ежемесячного размера стимулирующего ФОТ педагогических работников или административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных работников Учреждения на максимально возможное количество набираемых баллов по категориям * количество работников, относящихся к данной категории.

Стоимость
один балла =
$$\frac{\text{размер стимулирующего фонда определенной категории работников учреждения}}{\text{максимальное кол-во баллов работников определенной категории работников} \cdot \text{количество работников, относящихся к данной категории}}$$

Стоимость стимулирующего балла утверждается приказом директора Учреждения. Стоимость стимулирующего балла может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

Стимулирующая надбавка за эффективность (качество) работы работника Учреждения рассчитывается по схеме: стоимость одного балла умножается на количество баллов, набранных работником.

1.5.10. Стимулирующие надбавки за эффективность (качество) работы выплачиваются с учетом фактически отработанного времени и оформляются приказом директора.

1.5.11. Премии, выплачиваются ежемесячно (в рублях) на основании отчетов сотрудников Учреждения.

1.5.12. Стимулирующие выплаты сотрудникам учреждения, работающим по совместительству, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным положением. Работникам, принятым в Учреждение в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, стимулирующие выплаты устанавливаются с момента трудоустройства в Учреждение в соответствии с порядком, установленным данным положением.

1.5.13. Установление показателей, не связанных с эффективностью (качеством) работы, не допускается.

1.6. Сроки представления информации о показателях деятельности работников

1.6.1. Работники Учреждения предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями, позволяющими оценить эффективность (качество) работы, один раз в год: за период с 01 января по 31 декабря не позднее 10 января.

Заместители директора по УВР, в соответствии со своими должностными обязанностями, председатель профсоюзного комитета обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа Учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения, и представляют на утверждение директору не позднее 15 января.

Директор Учреждения на основании представленных материалов издается приказ и передает в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

Стимулирующие выплаты работникам учреждения производятся ежемесячно.

1.7. Критерии показатели результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения для определения стимулирующих надбавок

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Основание для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальный балл	Срок оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебной деятельности обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Положительная динамика – 1 балл Сохранение – 0,5 балла	1	Год
	1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 1 балл Снижение – 0,5 балла При наличии – (-1) балл за каждого неуспевающего	1	Год
	1.3.	Доля обучающихся, Успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне Начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Доля выше, чем в среднем По ОУ – 1 балл	1	Год
	1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам Внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому Учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 1 балл	1	Год
	1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем	100% – 1 балл Менее 100% – (-1) балл	1	Год

		предмету(-ам), составляет 100%			
1.6.	Доля обучающихся, которые по Преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по Рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне – 1 балл Выше – 2 балла	2		Год
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 1 балл	1		Год
1.8.	Снижение численности или Отсутствие обучающихся, Состоящих на профилактическом учете (внутри школьный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения Отчётных периодов	Снижение численности Или отсутствие – 1 балл	1		Год
1.9.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, Выполняющим функции классного руководителя, в Объединения дополнительного Образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% – 1 балл Менее 100% – (-1) балл	1		Год
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, Выполняющим функции классного руководителя, в Объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% – 1 балл Менее 100% – (-1) балл	1		Год
1.11.	Отсутствие обучающихся, не Посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 балл, наличие – (-1) балл	1		Год

1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея)(в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагога показателя	От 75% и выше – 2 балла	2	Год
1.13.	Результативность участия обучающихся и(или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной (городской) уровень – 1 балл Региональный уровень – 1,5 балла Всероссийский (международный) уровень – 2 балла	2	Год
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в Среднем по ОО или имеет положительную динамику	Имеет положительную динамику, none превышает средних значений по ОО – 0,5 балла Выше, чем по ОО – 1 балл	1	Год
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во Внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ООили имеет	Имеет положительную динамику, none превышает средних значений по ОО – 0,5	1	Год

		Положительную динамику	балла Выше, чем по ОО – 1 балл		
	1.16.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне -1 балл Выше – 2 балла	2	Год
	1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие -1 балл Наличие – (-1) балл	1	Год
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами Предметных олимпиад (кроме Всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной (городской) уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский (международный) уровень – 3 балла	3	Год
	2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных Олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной (городской) уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский (международный) уровень – 3 балла	3	Год
	2.3.	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше – 1 балл	1	Год
	2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами	Школьный уровень: победитель,	10	Год

	<p>Всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) <i>(Баллы могут суммироваться)</i></p>	<p>призер – 1 балл; Окружной уровень: победитель – 2 балла, призер – 1 балл; Региональный уровень: победитель – 3 балла, призер – 2 балла; Всероссийский уровень: победитель – 4 балла, призер – 3 балла</p>		
2.5.	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в Мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>1 балл за каждое Мероприятие (но не более 3 баллов)</p>	3	Год
2.6.	<p>Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения Junior Skills (участник соревнований и(или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	<p>В качестве участника: Имеет положительную динамику, но не превышает средних значений по ОО – 1 балла, выше, чем в среднем по ОО – 2 балла. В качестве болельщика: Имеет положительную динамику, но не превышает средних значений по ОО – 0,5 балла, выше, чем в</p>	3	Год

			среднем по ОО – 1 балла		
	2.7.	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл	1	Год
	2.8.	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными Областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	1 балл	1	Год
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКОАСУРСО	100% - 1 балл	1	Год
	3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1 балл	1	Год
4. Результативность организационно-	4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего	На окружном (городском)	3	Год

методической деятельности педагога		функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	уровне – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском (международном) уровне – 3 балла		
	4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	На окружном(городском) уровне: победитель – 1,5 балла, призер/лауреат/дипломант – 1 балл, специальный приз/благодарственное письмо – 0,5 балла; На региональном уровне: победитель – 3 балла, призер/лауреат/дипломант – 2,5 балла, специальный приз/благодарственное письмо – 2 балла; участник – 1,5 балла; На всероссийском (международном) уровне - победитель – 4 балла, призер/лауреат/дипломант – 3,5 балла, специальный приз/благодарственное письмо – 3 балла; участник – 2,5 балла	4	Год
	4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя,	Наличие – 1 балл	1	Год

		авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период			
	4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл	1	Год
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1 балл	1	Год
	5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие-1 балл, Наличие – (-1) балл	1	Год
	5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 1 балл	1	Год
	5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие– 1балл Наличие– (-1) балл	1	Год
ВСЕГО				61	

**Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)
заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика—1балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла.	3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76 - 100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (посостоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10%-15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.8.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам -1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам – 2 балла	2
1.9.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла;	3

	3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	
1.11.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов: 80%-89% – 1 балл, 90% и более – 2 балла	2
1.12	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-9 классов: 10%-20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.13	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более - 1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.14	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.15	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10% - 2 балла	2
ИТОГО:		31
2. Эффективность воспитательной работы		
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) – 1 балл (<i>подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО</i>)	1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; Региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд,	2

	<p>организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <p>на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования -0,5 балла;</p> <p>на <i>уровне образовательного округа</i>: 1-2 человека – 1 балл; 3и более-1,5 балла;</p> <p>на <i>уровне области</i>: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i>-2балла</p>	
2.9	<p>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</p> <p>Победы в окружных(муниципальных) или областных конкурсах– 0,5балла;</p> <p>Победы на всероссийских или международных конкурсах–1балл</p>	1
2.10	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации –1 балл</p>	1
2.11	<p>Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:</p> <p>2 смены за учебный год – 1 балл;</p> <p>более 2-х смен за учебный год – 2 балла</p>	2
2.12	<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи:</p> <p>На <i>уровне целевого значения показателя</i> ОО - 0,5 балла, выше -1 балл</p>	1
2.13	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:</p> <p>75%-79 % - 0,5 балла;</p> <p>80%и более -1 балл</p>	1
2.14	<p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от Общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более70% - 1 балл</p>	1
ИТОГО:		17
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения		
3.1.	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <p>на <i>уровне образовательного округа (муниципалитета)</i> – 0,5 балла;</p> <p>на <i>региональном уровне</i> -1 балл;</p> <p>на <i>российском или международном уровнях</i> – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)</p>	1,5

3.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
3.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
	ИТОГО:	5,5
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Реализация пред профильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
4.2.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения Junior Skills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", отобщего количества обучающихся 6-9-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
4.3.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% - 0,5 балла; 100% - 1 балл.	1
4.4.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
4.5.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
	ИТОГО:	5
5.	Эффективность управленческой деятельности	

5.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
5.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»-1 балл	1
5.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: Сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; Улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) –1балл	1
5.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
5.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего И среднего общего образования: 2 балла	2
5.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1балл	2
	ИТОГО:	13
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
6.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения в время образовательного процесса: 1 балл	1
6.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5
6.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психологи ли привлеченный по договору): 1балл	1
	ИТОГО:	4,5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1балл	1

7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше – 1 балл	1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл, выше – 2 балла	2
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла	3
7.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат заданный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 2 балла	2
7.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл, выше – 2 балла	2
	ИТОГО:	11
	ИТОГО:	87

**Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)
главного бухгалтера**

№№ пп	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективная организация использования материально-технических и Финансовых ресурсов	
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	8
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	8
1.3.	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников на начисление заработной платы	8
1.4.	Рациональное составление сметы доходов и расходов Учреждения, ПФХД	8
1.5.	Наличие электронного документооборота с различными организациями с использованием сети Интернет	8
	ИТОГО:	40

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальный балл	Срок оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению Качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 0,5 б.; 75%-79% - 1 б.; 80% и более – 1,5 б.	1,5	Год
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 б.	1	Год
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 б. 1,5 б. 2 б. 2,5 б. 3 б.	7	Год
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Наличие-1б	1	Год

1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОС ДЮСШОР. Самара, 2000г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	средний балл 3,0-3,5 -0,5 б.; средний балл 3,6-4,0 – 1б.; средний балл 4,1 и выше – 2 б.	2	Год
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 1 б.; 80%и более – 2 б.	2	Год
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие: На уровне округа -0,5 б. На уро вне региона – 1 б.	1	Год
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; Региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	до 5%; -1 б 5-10% - 2 б 10-15% - 3 б свыше 15% - 4 б	4	Год
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	до 5% - 0,5 б. 5% - 10% - 1б. свыше 10% - 2 б.	2	Год

2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	100%-2 б. 50%-1 б.	2	Год
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	10%-1б	1	Год
2.6.	Результативность участия обучающихся и(или)коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На уровне округа (города) – 1 балл На уровне региона – 2 балла На всероссийском уровне – 3 балла	3	Год
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и(или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На уровне округа (города) – 1 балл На уровне региона – 2 балла На всероссийском уровне – 3балла	3	Год
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	100% - 2 балла Более 50% - 1 балл	2	Год
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации(в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	На уровне ОО– 1балл На уровне округа–1,5балла На уровне области –2балла	2	Год
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			

4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На уровне ОО – 1 балл На уровне округа – 1,5 балла На уровне области – 2 балла	4,5	Год
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судейства спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	На уровне ОО – 1 балл На уровне округа – 1,5 балла На уровне области – 2 балла	2	Год
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2 балла	2	Год
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На окружном (городском) уровне: победитель – 1,5 балла, призер/лауреат/д ипломант – 1 балл, специальный приз/благодарств енное письмо – 0,5 балла; На региональном уровне: победитель – 3 балла, призер/лауреат/д ипломант – 2,5 балла, специальный приз/благодарст венное письмо – 2 балла; участник – 1,5 балла; На всероссийском (международном) уровне - победитель 4 балла,	4	Год

		призер/лауреат/дипломант -3,5 балла, специальный приз/благодарственное письмо-3балла; участник-2,5 балла		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	2 балла	2	Год
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл	1	Год
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности У детей			
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСКГТО, от Выполнивших нормы ВФСКГТО	до50% -1 балл; свыше 50% -2 балла	2	Год
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие-1 балл Наличие - (-1) балл	1	Год
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие - 1 б. Наличие - (-1б.)	1	Год
		Всего	54 балла	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальный балл	Срок оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	Положительная динамика – 1балл	1	Год
1.2.	Реализация программы Профилактики межличностных конфликтов участников Образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие положительного результата за Отчетный период– 0 б. • Наличие положительного результата–1б 	1	Год
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); • Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной 	<p align="center">1б.</p> <p align="center">2б.</p>	3	Год

	<p>школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды 	36.		
1.4.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов– детей в %</p>	<p>60-70% -1 б.; 71-85% - 2 б; свыше85% - 3 б.</p>	3	Год
1.5.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Участник - 0,5 б Победитель/призер: на окружном уровне – 1 б; На региональном - 2 б</p>	2	Год
1.6.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>на окружном уровне - 1б; На региональном - 2б</p>	2	Год

	образовательного процесса (в зависимости от уровня)			
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	на окружном уровне – 1 б; На региональном - 2 б	2	Год
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% -0,5 б; 61-75% -1 б; 76-85% -1,5 б; свыше 85% -2 б.	2	Год
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 б; 61-75% - 1 б; 76-85% - 1,5 б; свыше 85% - 2 б.	2	Год
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 б; 61-75% - 1 б; 76-85% - 1,5 б; свыше 85% - 2 б	2	
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие -1б	1	Год
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие -1 б	1	Год
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-Педагогических программ (участник, лауреат, призер)(в зависимости от уровня)	на окружном уровне: участник - 0,5б; лауреат/призер - 1б на региональном уровне: участник – 1 б;	2	Год

		лауреат/призер - 26		
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня).	на окружном уровне: участник - 0,5б; лауреат/призер -1б на региональном уровне: участник- 1б; лауреат/призер-2б	2	Год
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	на окружном уровне: участник - 0,5б; на региональном уровне: участник - 1б;	1	Год
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	на окружном уровне: участник - 0,5б; на региональном уровне: участник -1 б;	1	Год
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Авторская программа внедрена: на уровне ОУ-1б. на уровне округа-2 б. на уровне региона - 3 б.	3	Год
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Авторская программа внедрена: На уровне ОУ- 1б. На уровне округа- 2 б. На уровне региона - 3 б.	3	Год
3.7.	Разработка и внедрение(компилятивных) учебно-методических	Разработаны и внедрены: На уровне ОУ-	3	Год

	материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	16. На уровне округа – 2 б. На уровне региона – 3 б.		
3.8.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% - 0,5б; 5% до 10% - 1 б.; более 10% - 1,5 б.	1,5	Год
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1балл	1	Год
		Всего	39,5баллов	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда

учитель - логопед		
1	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: (баллы могут суммироваться) ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов- 1 балл	3
2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, победитель, призер) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3
3	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов .	2
4	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (баллы могут суммироваться) - на уровне ДОО/российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3

5	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона. (баллы могут суммироваться)</p> <p>на уровне ДОО/дистанционно – 1 балл на уровне образовательного округа и областном уровне – 2 балла</p>	3
6	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <p>создание и реализация – 2 балла; создание и реализация (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла.</p>	4
7	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-69% от числа обучающихся - 2 балла; 70% и более от числа обучающихся – 3 балла.</p>	3
8	<p>Учителя-логопеда образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>по разделу «звукоспроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»</p> <p>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-69% от числа обучающихся - 2 балла; 70% и более от числа обучающихся – 4 балла.</p>	3
9	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться):</p> <p>на уровне ДОО/российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; на уровне образовательного округа и региональном уровне – 2 балла</p>	3
10	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>76-85% - 1 балл; свыше 85 % - 2 балла.</p>	2
11	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>76-85% - 1 балл;</p>	2

	свыше 85 % - 2 балла.	
12	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1
	итога	32

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных работников Учреждения

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Период оценивания	Максимальное количество баллов
Библиотекарь			
Позитивные результаты деятельности	Накопление и сохранение библиотечного фонда.	год	2балла
	Оформление тематических выставок, проведение библиотечных уроков и других мероприятий по пропаганде книги.	год	2балла
	Качественное ведение документации	год	2балла
	Эффективное применение информационных технологий в работе библиотеки.	год	2балла
	Отсутствие жалоб учащихся, педагогов и родителей по вопросам обеспечения учебниками.	год	2балла
		Всего	10 баллов
Заведующий хозяйством			
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	год	3 балла
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим Отчетным периодом)	год	3 балла
	Обеспечение выполнения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.	год	3 балла
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей(в рамках функциональных Обязанностей и несвязанных с капитальным вложением средств)	год	3 балла
	Создание здоровьесберегающего Образовательного пространства.	год	3 балла
		Всего	15 баллов

Уборщик служебных помещений

Позитивные результаты по созданию в школе комфортных условий	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	год	2 балла
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории.	год	2 балла
	Рациональное использование моющих и дезинфицирующих средств.	год	2 балла
		Всего	6 баллов

Вахтер

Позитивные результаты по созданию в школе комфортных условий	Эффективная и качественная работа по ведению документации.	год	2 балла
	Эффективная и качественная работа по обеспечению порядка в здании. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	год	2 балла
	Высокий уровень исполнительской дисциплины. Отсутствие обоснованных жалоб на культуру обслуживания.	год	2 балла
		Всего	6 баллов

Сторож

Позитивные результаты по созданию в школе комфортных условий	Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда на рабочем месте. Неукоснительное соблюдение Противопожарной безопасности.	год	2 балла
	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны в ночное время, выходные и праздничные дни со стороны администрации.	год	2 балла
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	год	2 балла
		Всего	6 баллов

Бухгалтер

Позитивные результаты по созданию в школе комфортных условий	Отсутствие замечаний по составлению бухгалтерской отчетности и предоставления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции	год	3
	Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат	год	3
	Качественное ведение учета поступающих денежных средств,	год	3

	товарно-материальных ценностей и основных средств		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	год	3
	Эффективное использование современных технологий в работе	год	3
	Отсутствие обращений работников учреждения по вопросу неправильного начисления заработной платы	год	3
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	год	3
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по вопросу начисления родительской платы и конфликтных ситуаций	год	3
		Всего	24

Секретарь

Позитивные результаты по созданию в школе комфортных условий	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	год	1
	Ведение электронного документооборота, использование сети Интернет.	год	2
	Рациональное использование расходных материалов, бережное отношение к инвентарю.	год	2
	Оперативность, системность и качество ведения документации	год	2
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	год	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	год	2
	Повышенная интенсивность труда, качество исполнения срочных заданий.	год	2
	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка :отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1	год	0

	балл)		
	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)	год	0
		Всего	13
Специалист по закупкам			
Позитивные результаты по созданию в школе комфортных условий	Эффективная и качественная подготовка документов согласно установленным требованиям: разработка плана закупок, подготовка изменений в план закупок, размещение в единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений	год	5
	Эффективное обеспечение закупок, заключение контрактов	год	5
	Эффективное определение конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг, определение наилучших технологий и других решений для обеспечения государственных нужд	год	5
	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	год	5
		Всего	20

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов	
1	Рост уровня вовлеченности учащихся в общественно-полезную деятельность		1
2	Рост количества детей, являющихся членами Всероссийских детских и молодежных организаций		1
3	Рост количества детей, охваченных дополнительным образованием		1
4	Рост количества детей, охваченных волонтерским движением		1
5	Адресное вовлечение «трудных» подростков		1
6	Наличие мероприятий, проведенных с социальными партнерами		2
7	Работа в социальных сетях по освещению участия мероприятиях федеральной повести, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе,		2

	если работа с социальными сетями ведется детьми)		
8	Выступление с докладами, проведении мастер-классов по тематике профессиональной деятельности		3
9	Публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе)		3
10	Участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона		муниципалитет – 2, регион - 4
ВСЕГО:			19

II. РАЗДЕЛ

Порядок премирования педагогических работников, работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных работников учреждения.

Работникам образовательного учреждения может быть выплачена премии за средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

Премия может быть установлена работнику со дня его принятия на работу

Основными показателями премирования работников являются:

- Результаты работы учреждения в целом до 10000 рублей;
- Итоги учебного года, календарного года до 10000 рублей;
- Результаты подготовки к началу учебного года до 10000 рублей;
- Разработка и реализация инициативных управленческих решений до 15000 рублей;
- эффективное исполнение обязанностей директора школы по приказу Западного управления во время его отсутствия до 10000 рублей;
- качественное администрирование школьного сайта до 5000 рублей;
- высокое качество исполнения обязанностей работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей до 5000 рублей;
- интенсивность использования компьютерной техники, различного программного обеспечения до 8000 рублей;
- высокое качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы до 5000 рублей;
- за наличие ведомственных наград по профилю деятельности (а также действовавшими до 1995 года) до 500 рублей;
- к праздничным дням (День учителя, День Защитника Отечества, Международный женский день) до 3000 рублей;
- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей до 25000 рублей;
- высокие результаты обучающихся (призер, победитель) в олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях окружного, областного, федерального, международного уровня до 5000 рублей;
- высокие показатели сдачи обучающимися государственной (итоговой) аттестации по предмету до 5000 рублей;
- методическая поддержка молодых преподавательских кадров в течение трех первых лет преподавательской работы (осуществление наставничества) до 3000 рублей.

- Организация бухгалтерского учёта в образовательном учреждении с использованием современных форм и методов учёта, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности собственности до 10000 рублей;

- Осуществление документационного обеспечения кадровой работы до 10000 рублей.

2.1.3. Премии могут выплачиваться отдельным работникам или всем работникам одновременно.

2.1.4. Педагогические работники Учреждения, административно-управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учетом их трудового вклада фиксированной суммой.

2.1.5. Премирование определяется руководителем общеобразовательного учреждения и оформляется приказом.

«Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью листуать восемь листа (ов)

Директор
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань _____ Н.Г. Столярова

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
Председатель ПНО _____ З.П. Иванова
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Дата _____ 2014 г.

