Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области
_____Н.Г. Столярова
Приказ №61 от 30 августа 2022 г.

Положение

о порядке предоставления специальных условий дляполучения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

C=RU, O=ГБОУ ООШ №11 г.о.Сызрань, CN=Столярова Наталья Геннадьевна, E=school11_szr@samara.edu.ru
00ca22f91b16b996c2
2023.09.01 16:08:03+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

− Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010 г.);

− Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761;

− приказами Минобрнауки Российской Федерации: от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»; от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого - медико-педагогической комиссии»; от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации(ГИА) по образовательным программам основного общего образования»; от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»; от 19 декабря 2015 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 19 декабря 2015 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

− приказом Рособрнадзора от 12 марта 2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;
− письмами Минобрнауки России: от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования »); от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
− письмами Рособрнадзора: от 08 апреля 2014 № 02-206 с «Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»; от 26.02.2015 №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»; от 26.02.2015 №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по математике в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»; от 01.10.2015 г. № 02-248 «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
− постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН);
− Законом от 28 апреля 2010 года № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
− Уставом и локальными актами образовательной организации ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.
1.3. ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с

законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения

2.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

− использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

− использование при необходимости специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

− использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

− проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

− обеспечение доступа в здания ОО;

- другие условия, без которых невозможно освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

2.2. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении психолого- медико-педагогической комиссии и (или) в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

2.3. Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребѐнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.5. Психолого-медико-педагогическая комиссия – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:
− заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань;
− оригинал заключения психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования;
− индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность);
3.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань проводится мониторинг учебного процесса.
3.3. Школа после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создает специальные условия для получения образования только в полном соответствии с заключением ПМПК:
− обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);
− обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность, на срок, рекомендованный ПМПК и и/или установленный ИПР/ИПРА. При необходимости изменения образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется Психолого-педагогическим консилиумом (ППк) ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани на ПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных. условиях получения образования

4.1. Хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ осуществляется классными руководителями, специалистами и секретарем ППк.

4.2. Документы обучающихся с ОВЗ, документы обучающихся с инвалидностью хранятся в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.3. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по воспитательной работе.