

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева
городского округа Сызрань Самарской области
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы Протокол № 1 от 30.08.2023	Проверена и.о. зам. директора по УВР З.П. Иванова 30.08.2023	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрани Н.Г. Столярова Приказ №59-О/Д от 31.08.2023г.
---	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома»

Сызрань
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома» является дополнением к курсу «Окружающий мир», призвана подготовить младших учащихся к изучению основ естественных наук. Программа предполагает ее реализацию в форме кружкового занятия. Разработана на основе: авторской программы по внеурочной деятельности И.К. Лапиной «Школа юного астронома», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебным планом школы.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 час в неделю.

Цель (цели):

- удовлетворить и развить познавательные возможности учащихся, опираясь на имеющиеся у них знания по естествознанию и математике;
- сформулировать с учётом возрастных особенностей учащихся, основные научные понятия астрономии;
- использовать сведения из истории науки – о развитии взглядов на природу и мир в целом, о мировоззренческих взглядах в разные исторические эпохи.

Задачи:

- дополнить и систематизировать знания учащихся в области астрономии, полученные на уроках по окружающему миру; конкретизировать и иллюстрировать их доступными примерами;
- способствовать развитию эмоциональной сферы учащегося;
- научить пользоваться астрономическими календарями, справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать информацию определённой теме; выполнять практические работы, астрономические наблюдения;
- обучить выступлению перед аудиторией, презентации проектной работы, ведению диалога с аудиторией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметными результатами обучения являются:

- различать наблюдаемые астрономические явления;
- понимать основы мифологии о звёздном небе;
- различать основные созвездия Северного полушария и находить их на ночном небе;
- различать основные навигационные звёзды и показывать их на звёздном небе;

- объяснять причины смены дня и ночи, смены времён года, лунных и солнечных затмений;
- понимать строение Солнечной системы и называть объекты, которые в ней располагаются.

Личностными результатами обучения являются:

- умение воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочить свой собственный опыт;
- готовность к саморазвитию, образованию, а также самообразованию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся;
- целостный, социально – ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Метапредметными результатами обучения являются:

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- согласовывать имеющиеся знания с новым материалом и стремиться к их систематизации;
- на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента;
- выполнять проектные задания;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов образовательной деятельности;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, передачи и интерпретации информации в соответствии с поставленной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Что такое астрономия.

Небесные тела, их природа, происхождение и развитие.

Наблюдение – основной источник информации о небесных телах, процессах и явлениях, происходящих во Вселенной.

Человек и космос.

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Какие важнейшие открытия в астрономии были сделаны в 20 веке.

Первый полет человека в космос.

Как человек изучает космос сегодня.

Основные направления международного сотрудничества в космосе.

Цели полетов на Луну, Марс и другие планеты.

Будущее изучение космоса.

Практические занятия: моделирование космических кораблей.

Солнечная система.

Общее представление о строении Солнечной системы.

Звезды самосветящиеся небесные тела.

Солнце - самая близкая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.

Первоначальные представления о форме и размере Солнца.

Расстояние до Солнца. Температура Солнца. Движение Солнца. Строение Солнца.

Что такое солнечные пятна.

Планеты Солнечной системы.

Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Глобус как модель Земли.

Движение планет по орбитам вокруг Солнца.

Планеты, похожие на Землю. Планеты, непохожие на Землю.

Какие из планет Солнечной системы можно увидеть только в телескоп.

Сколько спутников у планет, и какие из них самые интересные.

Луна – спутник Земли.

Практические занятия: Построение модели Солнечной системы. Определение положения Солнца в течение дня с помощью гномона Наблюдение и зарисовка фаз Лун.

Малые тела Солнечной системы.

Астероиды - крошечные планеты. Могут ли астероиды представлять опасность для землян.

Что такое «падающие звезды». Понятие о метеоритах.

«Хвостатые светила»- кометы. Понятие об орбитах и природе комет. Могут ли кометы быть опасны для землян.

Вселенная.

Всегда ли Вселенная была такой, в какой мы живем сейчас.

Что думали древние о том, как произошла Вселенная.

Как огромна, прекрасна и удивительна Вселенная на самом деле.

Одиноки ли мы во Вселенной.

Что такое Млечный Путь.

Как открыли нашу галактику. Как выглядит наша Галактика.

Туманность Андромеды - галактика, похожая на нашу. Какими еще бывают галактики.

Звезды - далекие Солнца. Можно ли долететь до какой-нибудь звезды? Основные созвездия. Большая Медведица и Малая Медведица. Звездные карты. Какие созвездия называются зодиакальными.

Практические занятия: Знакомство с картой звездного неба. Нахождение Полярной звезды и определение сторон горизонта/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Что такое астрономия.	2ч
2.	Человек и космос.	3ч
3.	Солнечная система.	5ч
4.	Малые тела Солнечной системы.	9ч
5.	Вселенная.	15ч
	Общее количество:	34ч