

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева
городского округа Сызрань Самарской области
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы Протокол № 1 от 30.08.2023	Проверена и.о. зам. директора по УВР З.П. Иванова 30.08.2023	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрани Н.Г. Столярова Приказ №59-О/Д от 31.08.2023г.
---	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Дорожный патруль»

5-7класс

Сызрань
2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» «Дорожный патруль» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из детей 12 – 13 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
4. Учебники по ОБЖ, ПДД
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение вело/транспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности ЮИД «Дорожный патруль» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа внеурочной деятельности «Дорожный патруль» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют дети 5,6,7 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут (36 ч. в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Содержание курса

Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
Правила поведения на дороге Мой безопасный путь в школу
Неожиданный звонок или стук в дверь. Один дома
О правилах поведения в школе. О правилах поведения в столовой. Пожарная безопасность в школе
Как избежать несчастных случаев. Первая медицинская помощь
Первая медицинская помощь
Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки
Незнакомый человек.
О правилах поведения на школьной спортивной площадке. О правилах поведения на пришкольном участке
Пожарная безопасность дома. Антитеррористическая безопасность
Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
Злая собака
Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков
Первый лед
Взрывобезопасность
Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»
Правила обращения с пиротехническими изделиями
О правилах поведения при работе с ПК
Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов
О правилах поведения
О правилах поведения в библиотеке
О правилах поведения в автобусе
Труд водителя.
О правилах поведения на пешеходных экскурсиях
Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
О правилах поведения при эвакуации
О правилах поведения при эвакуации
Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов
О правилах поведения в походе
О правилах поведения в лесу
О правилах поведения на воде
Итоговое занятие Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД

Тематическое планирование

5-7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в неделю	тип урока	Аудиторное	Внеаудиторное
1	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	Вводное занятие	теория	
2	Правила поведения на дороге Мой безопасный путь в школу	1	Комбинированное занятие	теория	
3	Неожиданный звонок или стук в дверь. Один дома	1	Комбинированное занятие	теория	
4	О правилах поведения в школе. О правилах поведения в столовой. Пожарная безопасность в школе	1	Практика		экскурсия
5	Как избежать несчастных случаев. Первая медицинская помощь	1	Занятие беседа	теория	
6	Первая медицинская помощь	1	Комбинированное занятие		практика
7	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1	Лекция	теория	
8	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки	1	Практика		экскурсия
9	Незнакомый человек	1	Комбинированное занятие	теория	
10	О правилах поведения на школьной спортивной площадке. О правилах поведения на пришкольном участке	1	Практика		экскурсия
11	Пожарная безопасность дома. Антитеррористическая безопасность	1	Занятие – беседа		
12	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	1	Занятие – ролевая игра.		
13	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	1	Практика		экскурсия
14	Злая собака	1	Комбинированное занятие	теория	
15	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	1	Лекция	теория	
16	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	1	Практика		экскурсия
17	Первый лед	1	Практика		экскурсия
18	Взрывобезопасность	1	Занятие беседа	теория	
19	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1	Комбинированное занятие		практика
20	Правила обращения с пиротехническими изделиями	1	Лекция	теория	
21	О правилах поведения при работе с ПК	1	Практика		экскурсия
22	Правила безопасности при переходе и проезде	1	Комбинированное занятие	теория	

	железнодорожных переездов				
23	О правилах поведения	1	Практика		экскурсия
24	О правилах поведения в библиотеке	1	Занятие – беседа		
25	О правилах поведения в автобусе	1	Занятие – ролевая игра.		
26	Труд водителя.	1	Практика		экскурсия
27	О правилах поведения на пешеходных экскурсиях	1	Занятие – беседа	теория	
28	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	Занятие – ролевая игра.		экскурсия
29	О правилах поведения при эвакуации	1	Практика		экскурсия
30	О правилах поведения при эвакуации	1	Комбинированное занятие	теория	
31	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	Практика		практика
32	О правилах поведения в походе	1	Занятие – беседа	теория	
33	О правилах поведения в лесу	1	Занятие – ролевая игра.		экскурсия
34	О правилах поведения на воде	1	Практика	теория	