

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани
Н.Г. Столярова



**Программа по повышению качества образования обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №11
имени Героя Советского Союза А. Г. Кудрявцева
городского округа Сызрань Самарской области**

Ключевая идея Программы: повышение качества образования.

Основание разработки:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».
3. Конституция Российской Федерации.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Региональная программа мероприятий поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Цель Программы: повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

Основные задачи программы:

1. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани.
2. Определить приоритетные направления развития ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани на основе достижения показателей и критериев результативности рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области.
3. Разработать план мероприятий по повышению качества образования в ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани.
4. Создать социально-педагогические условия направленные на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей.
5. Организовать внутришкольное совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

6. Повысить уровень преподавания учебных предметов педагогами.
7. Создать социально-педагогические условия направленные на улучшение качества управления школой.

Ожидаемые конечные результаты реализации:

1. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
2. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся.
3. Активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
5. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве округа.

Сроки и этапы реализации Программы: 2020-2023 учебный год.

Система организации контроля выполнения программы: подготовка отчёта директора ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани о результатах деятельности по реализации Программы, самооценка по реализации Программы.

Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов
в образовательных организациях ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани

ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани (низкие образовательные результаты на основе анализа ОГЭ по математике в 2018, 2019 годах)

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города, в котором преобладает частный сектор. В микрорайоне отсутствуют предприятия и места для проведения культурного досуга. Образовательная организация имеет одно структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования.

Особенности контингента обучающихся

В школе обучаются 167 человек, из них:

- 5,4% - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 11,4% - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения;
- 2,4% - обучающиеся с поведенческими проблемами (стоят на внутришкольном учете, на профилактическом учете в подразделении полиции по работе с несовершеннолетними);
- 30% обучающихся живут в неблагоприятных социальных условиях;

Особенности семей обучающихся

Социально-экономический состав семей обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани:

- 13,2% - неблагополучные семьи (стоят на внутришкольном учете);
- 52% - неполные семьи;
- 11% - семей, где один или оба родителя являются безработными;
- 6% - многодетные семьи;
- 30% - семьи, живущие в неблагоприятных социальных условиях, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4,8% - семьи, имеющие опекаемых и приемных детей;

- 30% семей, в которых родители не имеют среднего специального или высшего образования.

Кадровый состав

Всего учителей - 10 человек, из них:

- 30% - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 60% имеют высшее педагогическое образование, 40% - среднее педагогическое образование;

- отсутствуют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, 10% - с первой квалификационной категорией, 70% - педагогов соответствуют занимаемой должности;

- 90% педагогов ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 50% ведут непрофильные предметы (все прошли курсы повышения квалификации).

Половина педагогов школы ведут от 3-х и более предметов.

Управление

Учебный план ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань выстроен в соответствии основными образовательными программами начального общего и основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется, в основном, для увеличения часов русского языка в начальной школе, введения предмета «Обществознание» в 5 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе, увеличение часов предмета «Биология» в 6 классе, а также организацию индивидуально-групповых занятий математике в 8 классе с целью организации пропедевтической работы по подготовке к ГИА-9. План внеурочной деятельности строится с учетом мнения родителей и интересов обучающихся. Большое внимание уделяется организации «надпредметных» курсов внеурочной деятельности.

Школа укомплектована педагогами, но за счет преподавания учителями непрофильных предметов. В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед(учитель-дефектолог).

Администрация школы проводит систематическую работу по организации обучения педагогов на курсах повышения квалификации по актуальным темам как в рамках именного образовательного чека, так и в рамках курсовой подготовки на

договорной основе). Организуется обучение учителей по программам переподготовки (учитель химии и биологии, учитель физической культуры).

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, различных конференциях и семинарах. Участие и победы в данных мероприятиях включены в критерии эффективности деятельности педагога и влияют на размер стимулирующих выплат по результатам полугодия.

Тематика педагогических советов и заседаний методических объединений выстраивается в соответствии с актуальными вопросами образования, а также проблемами, возникающими в ходе образовательной деятельности организации. На данных заседаниях проводится анализ образовательной деятельности, выстраиваются маршруты и комплексы мероприятий по преодолению затруднений и проблем.

Работа по повышению учебных результатов в образовательной организации включает в себя:

- организацию дополнительных занятий (консультаций) с обучающимися, показавшими низкие результаты, с применением деления обучающихся по группам;
- организацию дифференцированной работы по подготовке к ГИА;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в освоении предметов;
- систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, совершенствования системы мониторинга и контроля успеваемости и качества образования;
- методическое сопровождение молодых специалистов и педагогов, ведущих непрофильные предметы;
- организацию разъяснительной работы и психолого-педагогического сопровождения для родителей по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Преподавание

В своей педагогической деятельности педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии

компетентностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технологии игрового обучения в младших классах, технологии учебного взаимодействия, технологии проектно-исследовательской деятельности.

Особое внимание педагоги школы уделяют работе с родителями обучающихся, при этом важной составляющей является психолого-педагогическое сопровождение семей. Работа с родителями выстроена в следующих формах:

- классные родительские собрания;
- родительские конференции, на которых рассматриваются наиболее острые проблемы воспитания и взаимодействия с детьми, мотивации к обучению и других;
- общешкольные родительские собрания, основной целью которых является ознакомление родителей с целями, задачами, направлениями деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность ОО, итогами проделанной работы.

- индивидуальная консультация – обмен информацией родителей и педагога, дающей реальную информацию по уровню обученности ребенка, трудностях, возникающих в учебном процессе, его поведении, социальном окружении, склонностях.

Школьная культура

В образовательной организации выстроена система воспитательной работы, которая включает в себя проведение внеклассных мероприятий по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание и профориентация;
- самоуправление;
- семейное воспитание.

Каждый обучающийся школы активно вовлекается в воспитательную работу как класса, так и школы. В летний период в образовательной организации действует профильная смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

В школе действуют отряд Юнармии, отряд ЮИД. Обучающиеся 9-х классов включены в реализацию окружной модель предпрофильной подготовки - практико-ориентированные курсы по выбору.

Безопасность функционирования организации обеспечивается дежурством вахтера, организацией дежурства учителей во время перемен, наличием пожарной сигнализации, тревожной кнопки, металлодетектором, организацией пропускного режима в здание. Школа работает в 1 смену. 82% обучающихся обеспечены горячим питанием за счет родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья

100% обучающихся обеспечены учебной литературой. В школе имеется два оборудованных компьютерных класса, один из них обеспечен доступом к сети Интернет (с использованием системы контентной фильтрации). Для обучающихся организован доступ к кабинету информатики во внеурочное время.

В образовательной организации имеется спортивный зал, универсальная спортивная площадка, имеется необходимое спортивное оборудование. В спортивном зале занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком (уроки, занятия внеурочной деятельностью по спортивно-оздоровительному направлению).

Сравнение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками и критериями внешней оценки

ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани два года подряд показывает низкие образовательные результаты ОГЭ по математике: в 2018 г. – 53%, в 2019 году – 43%.

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	2018 год				2019 год			
Результаты ОГЭ по математике	53%	29%	12%	6%	43%	50%	7%	
Годовая отметка по математике	-	82,4%	11,8%	5,9%		78,6%	21,4%	
доля обучающихся с особыми потребностями - с ОВЗ			5,9%					

Доля обучающихся из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения								
Доля обучающихся с поведенческими проблемами (стоят на внутришкольном учете, на профилактическом учете в подразделении и полиции по работе с несовершеннолетними (ПДН))	11,8%	4,5%			14,3%	7,1%		
Доля обучающихся, живущих в неблагополучных социальных условиях	11,8%				14,3%			
Доля обучающихся из неполных семей	17,6%	11,8%		5,9%	28,6%	21,3%		
Доля семей, где один или оба родителя являются безработными	11,8%							
Доля многодетных семей	23,5%	5,9%			14,3%	7,1%	7,1%	

Из таблицы видно, что внешние социально-экономические причины предшествуют низким образовательным результатам. Значительное влияние на неуспеваемость оказывают неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие как контроля, так и помощи в учебе со стороны родителей (законных представителей). Наибольшая доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по математике, из семей, проживающих в неблагополучных социальных условиях, в которых один или оба родителя являются безработными, с низкой социальной ответственностью и попустительским стилем воспитания.

У выпускников как 2018, так и 2019 года на протяжении всех лет обучения на уровне основного общего образования математику преподавал один учитель. У педагога высшее педагогическое образование, стаж работы более 30 лет. Приоритет на уроке педагог отдает обучающимся, которые занимаются на «4» и «5», оставляя без внимания слабоуспевающих. У выпускников 2019 в начальной школе ежегодно менялись молодые учителя, в итоге выпускали детей из начальной школы несколько учителей начальных классов, которые поочередно вели в данном классе тот или иной предмет. В 3, 4 классе, обучающиеся которые учились на «4» и «5» были вынуждены перейти в другие школы. Данная ситуация оказала крайне

отрицательное влияние на мотивацию обучающихся, качество и эффективность обучения.

Успеваемость по математике обучающихся 9-х классов, показавших низкие образовательные результаты по математике в 2018 и 2019 годах - 100%, но при этом качество знаний как в 2018, так и в 2019 году находилось на критическом уровне –17,6% и 20% соответственно.

Необходимо отметить недостаточный контроль со стороны администрации школы за уровнем и качеством подготовки обучающихся, отсутствие должного внимания проблеме ежегодного снижения качества знаний обучающихся, а также формальный, неэффективный подход к решению проблемы.

План мероприятий по повышению качества образования в ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения реализации плана мероприятий				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования, приказ о назначении ответственных за реализацию плана мероприятий	август 2020 г.	Директор школы	Приказ о назначении ответственных за реализацию плана мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования.
Аналитическое обеспечение реализации плана мероприятий				
1.	Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ОО: - проведение итоговых заседаний методических объединений начальных классов и основной школы; - проведение педагогического совета по теме «Итоги 2019-2020 учебного года»(один из вопросов «Анализ результатов ОГЭ за три последних года»	до 01.06.2020	Директор, зам. директора по УВР школы	Определение особенностей школы: характеристика территории расположения школы по отношению к центру города , особенности контингента обучающихся, их семей, педагогический состав, выявление проблем и дефицитов системы контроля, организация методической работы с педагогами, материально-техническое оснащение ОО. Выявление проблем в учебной деятельности обучающихся ОО(результаты ОГЭ в сравнении с годовыми отметками по предмету)
2.	Проведение анализа качества и	в течение	Зам. директора по УВР,	Выявление неуспевающих

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	успеваемости по предметам на всех уровнях образования.	учебного года	руководители МО школы	обучающихся, и находящихся в группе риска, планирование мероприятий на снижение количества неуспевающих, обучающихся.
3.	<p>Разработка программы внутренней системы оценки качества образования в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка руководителями МО начальной и основной школы совместно с учителями-предметниками комплексных диагностических работ для обучающихся 2-8 кл., направленных на определение уровня сформированности УУД у обучающихся; - утверждение графика проведения административных контрольных работ для 2-9 кл.; - утверждение форм проведения годовой аттестации обучающихся. 	август-октябрь 2020 г.	Директор , зам. директора по УВР школы	Внесение изменений и дополнений в планы работы ОО.
4.	Использование модуля (МСОКО) АСУ РСО СГО в работе по повышению качества образования, повышению успеваемости, в каждом классе на каждом уровне образования	в течение учебного года	Директор, зам. директора школы	Выявление неуспевающих по предметам и обучающихся находящихся в группе «риска», составление для данных обучающихся индивидуального плана работы.
5.	<p>Разработка плана внутренней системы оценки качества образования в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение графика проведения 	август-октябрь 2020 г.	Директор школы, зам. директора по УВР, руководители МО	Внесение изменений и дополнений в планы работы ОО.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	административных контрольных работ; - утверждение форм проведения годовой аттестации обучающихся; - разработка МО комплексных диагностических работ, направленных на определение уровня сформированности УУД у обучающихся 3, 6,8 классов			
6.	Анализ работы педагогов ОО в модуле «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) АСУ РСО СГО	декабрь 2020 г., май 2021 г.	Заместитель директора по УВР совместно с руководителем окружного УМО Онищук Е.И.	Контроль за деятельностью педагогов и качеством образования обучающихся, управленческие решения имеющихся проблем
Методическое обеспечение реализации плана мероприятий				
1.	Разработка и утверждение планов работы методических объединений начальной и основной школы с учетом выявленных пробелов в учебной деятельности обучающихся ОО (результаты ОГЭ в сравнении с годовыми отметками по предмету)	август-сентябрь 2020 г.	Директор школы, руководители МО	Утверждение планов работы МО
2.	Организация наставничества: закрепление за молодыми педагогами, имеющими стаж работы менее 3 лет, за педагогами, у которых обучающиеся имеют низкие результаты обучения наставников из числа педагогов, являющимися членами окружного учебно-методического	сентябрь 2020 г.	Администрация ГБОУ	Приказ о назначении наставников.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	объединения учителей			
3.	Взаимопосещение и анализ уроков учителей математики (начальной школы и основной) с целью оценки работы по преемственности обучения начального и основного уровня. Составление самоанализа учителя. Выявления профессиональных затруднений	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Повышение качества преподаваемого предмета
4.	Планирование КПК, участие в круглых столах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства окружного, областного уровня	в течение учебного года	Зам.директора школы, руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Организация и проведение предметной недели: «Неделя математики».	в течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники	Формирование интереса и мотивации к обучению у школьников данного предмета, повышение качества преподаваемого предмета.
6.	Организация и участие педагогов и руководителей МО учителей начальной и основной школы в работе окружных	в течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметник	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, повышение качества

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	заседаний МО			преподаваемых предметов
7.	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса, разработка плана работы с выпускниками 2020-2021 года к ГИА	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Успешное прохождение ОГЭ обучающимися
8.	Подготовка обучающихся сдачи: - ВПР 4,5,6,7,8 классы; - мониторинга сформированности функциональной грамотности 8 класс	в течение учебного года	Учителя-предметники	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
9.	Наличие в учебном плане ОО индивидуально-групповых занятий по математике в 8 классе, с учащимися, имеющими трудности в обучении, часто болеющими учениками	в течение учебного года	Учителя-предметники	Проведение ИГЗ по математике в 8 классах, организация индивидуальных консультаций для обучающихся
10.	Разработка программ внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом учебных программ (математика).	август-сентябрь 2020 г.	Учителя-предметники руководители МО	Выявление ликвидация пробелов у обучающихся по западающим темам. Снижение количества неуспевающих, обучающихся.
11.	Организация для обучающихся кружков и секций на базе школы, вовлечение обучающихся ОО в систему дополнительного образования	в течение учебного года	Классные руководители	Привлечение 60 % обучающихся в занятиям в системе дополнительного образования, стимулирование у учеников мотивации к обучению.
12.	Организация взаимодействия с родителями по вопросу повышения качества	в течение учебного года	Директор школы, зам. директора по УВР,	Повышение мотивации родителей к осуществлению

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	образования: проведение общешкольных родительских собрания по вопросам проведения и организации ВПР, ГИА, индивидуальные консультации для родителей обучающихся, которые имеют трудности в обучении		классные руководители	систематического контроля за успеваемостью обучающихся, исправление учениками неудовлетворительных оценок.
13.	Круглый стол учителей «Интегрированные технологии и интерактивные формы и методы работы учителя в современных условиях»	декабрь 2020 г.	Учителя предметники	Повышение качества преподаваемых предметов
14.	Участие в обучающем семинаре «Методика подготовки учащихся к ОГЭ по физике в рамках ФГОС» (возможно с участием Степанову Галины Николаевны специалиста по методике преподавания физики, профессора кафедры естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО))	февраль 2021 г.	Учителя предметники	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА
15.	Организация и проведение круглого стола с присутствием членов окружного УМО с выступлениями учителей математики школы на тему: «Анализ западающих тем в экзаменационных работах по математике. Приемы и методы, используемые при ликвидации пробелов»	декабрь 2020 г.	Учителя математики, члены окружного УМО учителей математики	Анализ допущенных ошибок в экзаменационных работах и выработка стратегии работы над ликвидацией пробелов
16.	Проведение мастер классов с разбором заданий ОГЭ и ВПР по математике с целью	февраль	Учителя математики,	Обмен методическим опытом

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	обмена опытом подготовки обучающихся к проведению внешней экспертизы знаний.	2021 г.	члены окружного УМО учителей математики	подготовки обучающихся, повышение качества обученности учащихся
17.	Обучающие мастер-классы по использованию средств ИКТ в образовательном процессе, в т.ч. в условиях дистанционного обучения (гугл-формы, ИРЛ, Доска задач, сервисы: TED-Ed, EDpuzzle)	в течение учебного года	Руководитель окружного УМО учителей истории, обществознания, права, экономики Онищук Е.И.	Проектирование образовательного процесса на основе образовательных моделей «смешанного обучения» с использованием средств ИКТ и образовательных ресурсов сети Интернет
18.	Распространение и трансляция педагогического опыта путем посещения уроков в очной форме или онлайн в условиях дистанционного обучения	в течение учебного года	Администрация ГБОУ, руководители и члены окружных УМО	Эффективный обмен опытом работы между педагогами, повышение качества преподавания в школе, апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания
19.	Обучающие мастер-классы по разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Руководитель окружного УМО учителей истории, обществознания, права, экономики Онищук Е.И.	Применение педагогами ОУ в образовательном процессе заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
20.	Разработка критериев внутреннего текущего и итогового оценивания образовательных результатов по истории и обществознанию	в течение учебного года	члены окружного УМО учителей истории и обществознания	Критерии внутреннего текущего и итогового оценивания образовательных результатов
21.	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных	в течение учебного года	члены окружного УМО учителей истории и	Контрольно-измерительных материалы для проведения

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	процедур по истории и обществознанию		обществознания	оценочных процедур по истории и обществознанию
Программа воспитания				
1.	Участие в окружном методическом семинаре по разработке Программы воспитания, формирование рабочей творческой группы по разработке Программы воспитания, консультирование членами окружного УМО по проблемам воспитания	октябрь 2020 г.	Администрация ГБОУ	Повышение качества воспитательной работы в школе, создание и реализация собственной работающей программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми
2.	Разработка и предварительная профессионально-общественная экспертиза Программы воспитания ОО	до 30 декабря 2020 г.	Рабочая творческая группа ГБОУ, возглавляемая заместителем директора по УВР, окружная экспертная группа	
3.	Повторная профессионально-общественная экспертиза Программы воспитания ОО, анализ промежуточных итогов деятельности школы по апробации и внедрению рабочей программы воспитания	до 1 февраля 2021 г.	Заместитель директора по УВР, рабочая творческая группа ОО, окружная экспертная группа, представители совета родителей ОО и окружного родительского собрания	

**Приоритетные направления развития ГБОУ ООШ № 11 г. Сызрани
на основе достижения показателей и критериев результативности рейтинга
общеобразовательных организаций Самарской области**

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
1.	Обеспечение качества массового обучения		100			
1.1.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе уровня (независимо от количества предметов): не менее одного класса на каждом уровне – 1 балл; во всех классах одной параллели на каждом уровне – 2 балла; во всех классах на каждом уровне – 3 балла;	3	2	3	Организация мониторинга качества обучения средствами МСОКО во всех классах на уровне начальной и основной школы. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Ответственные: заместитель директора по УВР, учителя- предметники.
		Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе предметов: по одному предмету в одном классе на каждом уровне – 0,5 балла; не менее двух предметов не менее, чем в одном классе на каждом уровне – 1 балл; не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне – 4	4	0,5	4	Организация мониторинга качества обучения средствами МСОКО в каждом классе по двум предметам. на уровне начальной и основной школы. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Ответственные: заместитель директора по УВР, учителя - предметники.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		балла				
1.2.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	96% – 99% обучающихся – 3 балла; 100% обучающихся – 4 балла	4	4	4	Сохранение количества обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования Ответственные: заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители 1-4 класса
1.3.	Доля обучающихся 9–х классов, прошедших итоговое собеседование	100% – 4 балла	4	4	4	
1.4.	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	6% – 10% – 3 балла, более 10% – 5 баллов	5	0	0	

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	100% обучающихся – 10 баллов	10	10	10	Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ, с целью обеспечения прохождения 100% обучающимися 9–го класса государственной итоговой аттестации; Осуществление контроля за посещением учебных занятий и дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ обучающимися 9 класса; Проведение проверочных работ по предметам, выбранным обучающимися 9 класса для сдачи ОГЭ, с целью мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА. Ответственные: заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классный руководитель 9 класса
1.6.	Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших «зачет» за итоговое сочинение	100% обучающихся – 3 балла	3			-
1.7.	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся	40 – 44% – 3 балла; 45% и более – 6 баллов	6			-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов					
1.8.	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	10 – 14% – 5 баллов; 15% и более – 10 баллов	10			-
1.9.	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251–300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по	3 – 7% – 8 баллов; 8% и более – 15 баллов	15			-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	каждому из этих трех предметов					
1.10.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся	100% обучающихся – 10 баллов	10			-
1.11.	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	51 – 70% обучающихся – 4 балла; 71 – 100% обучающихся – 8 баллов	8			-
1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	6 баллов	6			-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
1.13.	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	По одному предмету: отсутствие отрицательной динамики – 0,1 балла; положительная динамика – 1 балл; по двум предметам: отсутствие отрицательной динамики – 0,3 балла; положительная динамика – 3 балла; по трем и более предметам: отсутствие отрицательной динамики – 0,4 балла; положительная динамика – 4 балла	4			-
1.14.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	15% и более – 5 баллов	5			-
1.15.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	от 81 до 90 баллов - 2 балла; от 91 до 100 баллов - 3 балла	3	3	3	Продолжить создавать благоприятные условия функционирования ОУ, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Ответственные: директор, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
2.	Организация воспитательной работы		100			
2.1.	Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	Наличие в образовательной организации объединения РДШ – 1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ – 2 балла; участие в проектах РДШ – 2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ – 1 балл	6	3	3	Продолжить работу по поддержке и развитию РДШ в ОУ. Ответственные: заместитель директора по УВР, куратор РДШ в ОУ
2.2.	Развитие школьного музееведения	1) наличие паспортизированного школьного музея – 2 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа – 1 балл; региона – 2 балла; РФ – 4 балла	6	0	2	Организовать работу по созданию в ОУ школьного музея: создать инициативную группу из числа обучающихся и педагогов для организации поисковой работы и создания школьного музея; организовать сбор экспонатов для школьного музея, с целью создания музейных экспозиций; подготовить пакет документов для паспортизации

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		<i>(Баллы в п. 2) не суммируются)</i>				школьного музея. Ответственные: заместитель директора по УВР, куратор отряда Юнармия в ОУ
2.3.	Поддержка ученического самоуправления	1) наличие органа детского школьного самоуправления – 1 балл; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на уровне: образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла, РФ – 5 баллов <i>(Участие в аналогичных конкурсах (проектах) РДШ повторно не учитывается. Баллы в п. 2) не суммируются)</i>	6	3	4	Продолжить работу по поддержке и развитию ученического самоуправления в ОУ. Стимулировать обучающихся к участию в конкурсах и проектах по развитию школьного самоуправления на уровне образовательного округа и региона Ответственные: заместитель директора по УВР.
2.4.	Поддержка волонтерского движения школьников	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа – 1 балл; региона – 2 балла; РФ – 4 балла	4	1	2	Продолжить работу по поддержке и развитию волонтерского движения среди обучающихся. Стимулировать обучающихся к участию в конкурсах и проектах на уровне образовательного округа и региона Ответственные: заместитель директора по УВР.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		<i>(По наивысшему уровню)</i>				
2.5.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	На уровне установленных значений для ОО – 3 балла; выше уровня установленных значений для ОО на 20% – 5 баллов; выше уровня установленных значений для ОО на 30% и более – 8 баллов	8	3	5	Вовлечение 80 % обучающихся в систему дополнительного образования на базе ОУ и учреждениях дополнительного образования детей. Ответственные: заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители 1-9 классов.
2.6.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	12% – 19% – 3 балла; 20% – 29% – 5 баллов; 30% и более – 7 баллов	7	5	7	Вовлечение 30 % обучающихся в систему дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей на базе ОУ и учреждениях дополнительного образования детей. Ответственные: заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители 1-9 классов.
2.7.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	Участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне: образовательного округа – 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) – 1 балл; региона – 2 балла,	6	0	4	Организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях направленных на развитие экологической культуры на уровне образовательного округа и региона. Ответственные: заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители 1-9 классов.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		<p>дополнительно за победу (призовое место) – 2 балла; РФ – 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) – 3 балла</p> <p><i>(Баллы суммируются по наивысшему уровню)</i></p>				
2.8.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию	<p>Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа – 1 балл; региона – 2 балла; РФ – 3 балла;</p> <p><i>(Считать по наивысшему уровню)</i></p> <p>наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда, кадетских классов – 2 балла, дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности – 2 балла; участие в конкурсе методических разработок</p>	11	5	7	<p>Продолжить работу по поддержке и развитию юнармейского движения среди обучающихся. Стимулировать обучающихся к участию в конкурсах и проектах патриотической направленности на уровне образовательного округа, региона, РФ; обеспечение регистрации не менее 20% обучающихся в школьном отряде Юнармии</p> <p>Ответственные: заместитель директора по УВР, куратор отряда Юнармии</p>

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		патриотической направленности на уровне РФ – 4 балла <i>(Баллы суммируются)</i>				
2.9.	Организация профилактической работы					
2.9.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	50% – 69% – 1 балл; 70% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% – 4 балла	4	4	4	Продолжить профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Обеспечить 100% охват обучающихся, состоящих на различных видах учета в организованными формами отдыха и оздоровления в летний период 2021 года Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители
2.9.2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности	Отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% – 3 балла	3	3	3	Продолжить профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Обеспечить вовлечение 100% обучающихся, состоящих на различных видах учета в различные виды занятости и досуга в 2020 -2021 учебном году Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	обучающихся, состоящих на профилактическом учете					
2.9.3.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	50% – 69% – 1 балл; 70% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% – 4 балла	4	0	1	Организовать работу по вопросу трудоустройства обучающихся, состоящих на профилактическом учете в каникулярный период в 2020-2021 учебном году. Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители
2.9.4.	Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете ,в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года	За 1 обучающегося – 0,5 балла, но не более 3-х баллов; отсутствие обучающихся на профилактическом учете – 4 балла	4	0	1	Продолжить профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета; Организовать систематическое взаимодействие с учреждениями системы профилактики для проведения эффективной профилактической работы, с целью снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
2.9.5.	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	50% – 70% – 2 балла; 71% – 90% – 4 балла; 91 – 100% – 6 баллов	6	2	6	Организовать прохождение в 2020-2021 учебном году 100 % классных руководителей, курсов повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) Ответственные: администрация ОУ
2.9.6.	Организация работы службы примирения (медиации) в школе	Наличие – 5 баллов	5	5	5	Продолжить работу по организации и функционированию службы примирения (медиации) в школе Ответственные: администрация ОУ, педагог-психолог
2.9.7.	Наличие в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	5 баллов	5	0	5	Включить в план работы педагога-психолога мероприятия, направленные на организацию внутреннего мониторинга психологического здоровья обучающихся ОУ, с обязательным предоставлением аналитических справок, по итогам мониторинга

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
						Ответственные: педагог-психолог
2.9.8.	В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	Курс включен в учебный план каждой параллели классов – 5 баллов; курс включен в учебный план некоторых параллелей классов – 3 баллов	5	3	3	Предусмотреть реализацию курса внеурочной деятельности «Психологическое зоревье» на уровне основного общего образования. Ответственные: администрация ОУ, педагог-психолог
2.9.9.	Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Отсутствие – 5 баллов; снижение доли обучающихся – 3 балла	5	5	5	Продолжить работу с обучающимися и родителями по недопущению систематических пропусков учебных занятий в образовательной организации без уважительных причин Ответственные: администрация ОУ, классные руководители.
2.9.10.	Отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные	Отсутствие – 5 баллов; снижение доли обучающихся – 3 балла	5	5	5	Продолжить работу с обучающимися и родителями по недопущению систематических пропусков учебных занятий в образовательной организации без

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	занятия в образовательной организации без уважительных причин, из числа приступивших к обучению, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом					уважительных причин Ответственные: администрация ОУ, классные руководители.
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся		100			
3.1.	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (за исключением буфетной продукции), в общей численности обучающихся (без учета обучающихся индивидуально на дому)	90% – 5 баллов; 91% и выше – 10 баллов	10	0	5	Классным руководителям проработать вопрос с обучающимися и их родителями о необходимости горячего питания. Администрации школы поднять этот вопрос на общешкольном родительском собрании.
3.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	5 баллов	5	5	5	Организация дежурства учителей и администрации ОУ во время образовательного процесса; Проведение инструктажей по технике безопасности с обучающимися 1-9 классов. Ответственные: администрация ОУ, классные

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
						руководители.
3.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	8 баллов	8	0	0	Имеются факты нарушения обучающимися ПДД
3.4.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	50% – 64% – 8 баллов; 65% – 79% – 10 баллов; 80% и выше – 15 баллов	15	0	8	Вовлечение не менее 50 % обучающихся в систему дополнительного образования спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ на базе ОУ и учреждениях дополнительного образования детей. Ответственные: заместитель директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители 1-9 классов.
3.5.	Доля обучающихся, имеющих специальную	100% – 3 балла	3	3	3	Организовать 100% обучающимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу					группе, реализацию индивидуальных программ физического воспитания в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 Ответственные: заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
3.6.	Проведение в течение учебного года «Дней здоровья» на уровне образовательной организации	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 5 баллов	5	5	5	Продолжить работу по формированию ЗОЖ, включающую систематическое проведение на базе ОУ «Дней здоровья» Ответственные: заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
3.7.	В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	Наличие: 0,5 штатной единицы – 2 балла, 1 штатной единицы – 4 балла, более 1 штатной единицы – 6 баллов	6	0	2	Ввести в штатное расписание с 1 сентября 2020 г. еще 0,25 должности педагог-психолог Ответственные: директор, главный бухгалтер

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
3.8.	Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	Изучение курса «ОБЖ» в соответствии с учебным планом рассчитано на: 3 года – 2 балла, 4 года – 4 балла, 5 лет – 6 баллов	6	2	2	Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено в учебном плане для 7,8,9 классов. Ответственные: администрация ОУ
3.9.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса «Цифровая гигиена»	Для 100% обучающихся 7 (8, 9) классов – 1 балл; для родителей (1-11 классы) не менее 20% обучающихся – 1 балл (Баллы суммируются)	2	1	2	Изучение курса «Цифровая гигиена» предусмотрено в учебном плане для 7 классов. С родителями организована работа по повышению знаний в области «Цифровой гигиены» Ответственные: администрация ОУ, классные руководители
3.10.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) от 55% до 59% – 7 баллов; от 60% до 69 % – 10 баллов; свыше 70% – 15 баллов	15	0	15	Не менее 70 % обучающихся зарегистрированы на сайте ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году Ответственные: заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
3.11.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности	2% – 5 баллов; 3% – 7 баллов; 4% – 9 баллов; 5% и выше – 10 баллов	10	0	5	Не менее 2 % обучающихся успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году Ответственные: заместитель директора по УВР, учитель физической культуры

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	обучающихся					
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Команда образовательной организации: участник регионального уровня – 0,5 балла; призер регионального уровня – 1 балл; победитель регионального уровня – 2 балла; участник Всероссийского уровня – 3 балла; призер Всероссийского уровня – 4 балла; победитель Всероссийского уровня – 5 баллов	5	0	0	-
3.13.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»)	Команда образовательной организации: участник регионального уровня – 0,5 балла; призер регионального уровня – 1 балл; победитель регионального уровня – 2 балла; участник Всероссийского уровня – 3 балла; призер Всероссийского уровня – 4 балла;	5	0	0	-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		победитель Всероссийского уровня – 5 баллов				
3.14.	Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья»	Команда образовательной организации: участник регионального уровня – 0,5 балла; призер регионального уровня – 1 балл; победитель регионального уровня – 2 балла; участник Всероссийского уровня – 3 балла; призер Всероссийского уровня – 4 балла; победитель Всероссийского уровня – 5 баллов	5	0	0	-
4.	Результативность развития талантов у обучающихся		100			
4.1.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	80% и более – 6 баллов	6	0	6	80 % обучающихся 4-9 класса участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ответственные: заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4.2.	Доля обучающихся, получивших право	Не менее 2% – 2 балла, не менее 4% – 4 балла,	6	6	2	

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	не менее 6% – 6 баллов				
4.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера – 0,5 балла, но не более 5 баллов	5	0	0	-
4.4.	Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя – 1 балл, но не более 5 баллов	5	0	0	-
4.5.	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера – 1 балл, но не более 10 баллов	10	0	0	-
4.6.	Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя – 2 балла, но не более 10 баллов	10	0	0	-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
4.7.	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя – 3 балла, но не более 15 баллов	15	0	0	-
4.8.	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера – 2 балла, но не более 10 баллов	10	0	0	-
4.9.	Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и	За каждого победителя – 3 балла, но не более 15 баллов	15	0	0	-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	конференции «Взлет»)					
4.10.	Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет»)	За каждого призера – 2 балла, но не более 10 баллов	10	0	0	-
4.11.	Наличие призеров / победителей Всероссийского конкурса сочинений	Призер окружного этапа – 0,5 балла; победитель окружного этапа – 1 балл; призер регионального этапа – 2 балла; победитель регионального этапа – 3 балла; призер Всероссийского этапа – 4 балла;	5	0	0,5	Организовать работу с обучающимися, потенциальными участниками Всероссийского конкурса сочинений по подготовке к участию в конкурсе. Ответственные: учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		победитель Всероссийского этапа – 5 баллов <i>(Баллы не суммируются)</i>				
4.12.	Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции «Взлет»	За каждого призера/победителя – 1 балл, но не более 3 баллов	3	0	1	Организовать работу с обучающимися, участниками региональной конференции «Взлет» по подготовке к участию в конкурсе. Ответственные: учителя-предметники
5.	Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		100			
5.1.	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	1% – 4% – 2 балла; 5% – 7% – 4 балла; 8% – 10% – 6 баллов; более 10% – 10 баллов	10	0	2	Организовать активное участие обучающихся 6-9 классов в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители 6-9 классов
5.2.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего	10% – 24% – 6 баллов; 25% – 44% – 8 баллов; 45% – 59% – 10 баллов; 60% – 79% – 15 баллов; 80% и более – 19 баллов	19	0	0	-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)					
5.3.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Участие на уровне образовательного округа – 2 балла; участие на уровне региона – 4 балла, дополнительно за победу (призовое место) – 2 балла; участие на уровне РФ – 6 баллов, дополнительно за победу (призовое место) – 4 балла; участие на международном уровне – 7 баллов, дополнительно за победу (призовое место) – 7 баллов <i>(Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню)</i>	14	0	2	Педагоги ОУ участвуют в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне образовательного округа. Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители.
5.4.	Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения	30% – 50% – 5 баллов; 51% – 69% – 10 баллов; 70% и более – 15 баллов	15	0	5	Организовать проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с участием не менее 50 % родителей обучающихся. Ответственные: заместитель директора по УВР,

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	профессионального самоопределения обучающихся					классные руководители.
5.5.	Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные	Мероприятия ориентированы на учащихся одного-двух уровней образования – 2 балла, мероприятия ориентированы на учащихся всех уровней образования – 4 балла; мероприятия знакомят с содержанием: приоритетных кластеров – 2 балла; новых кластеров и секторов экономики – 2 балла; перспективных высокотехнологичных производств – 2 балла; секторов, повышающих конкурентоспособность экономики – 2 балла <i>(Баллы могут суммироваться)</i>	12	4	6	Включить в план воспитательной работы проведение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: организовать экскурсии, встречи с представителями различных профессий на каждом уровне образования. Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители 1-9 классов

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	<p>производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf</p>					
5.6.	<p>Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе</p>	<p>2 – 7 программ – 10 баллов; 8 программ и более – 15 баллов, дополнительно 5 баллов – за сетевое взаимодействие в реализации программ</p> <p><i>(Учитываются программы при условии размещения полных версий на официальном сайте ОО)</i></p>	20	10	10	<p>Продолжить реализацию 3 программ по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций.</p> <p>Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, педагог дополнительного образования</p>

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)					
5.7.	Доля обучающихся, получивших в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	До 30% – 2 балла; 30% – 49% – 4 балла; 50% – 69% – 6 баллов; 70% – 84% - 8 баллов; 85% и более – 10 баллов	10	0	6	<p>Организовать участие не менее 50 % обучающихся 6-9 классов в проекте «Билет в будущее» с получением по итогам рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся</p> <p>Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители 6- 9 класса</p>

