

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Столярова

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань на 2023 год

### **Цель:**

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

### **Задачи:**

- выявить учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

### **Целевые индикаторы и показатели:**

- Повышение учебной мотивации и познавательной активности 21% обучающихся 9 класса
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации 100% обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы</b>				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			

1.1.1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска.	Сентябрь, октябрь	Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
1.1.2	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	ежемесячно	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Зам. директора по УВР, учителя - предметники, педагог-психолог
1.1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь	Эффективная организация итогового повторения	Зам. директора по УВР, учителя - предметники, педагог-психолог, классные руководители
1.1.4	Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально-групповых, дополнительных консультаций по предметам	В течение года	Устранение пропусков занятий без уважительной причины	Администрация
1.1.5	Промежуточные мониторинги	В конце каждой четверти	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Зам. директора по УВР
1.1.6	Посещение уроков. Контроль использования на уроках разнообразных способов оценивания учащихся «группы риска», дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, использования посильных индивидуальных заданий.	В течение года	Повышение качества преподавания предмета	Администрация

1.1.7	Проведение пробных работ в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; выявление обучающихся с низкими результатами	Декабрь, апрель	Успешная сдача экзаменов	Зам. директора по УВР
1.1.8	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса	Июнь	Выявление западающих тем, отведение дополнительных часов на данные темы при разработке программ	Зам. директора по УВР, учителя предметники
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся	сентябрь	Своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся	Педагог -психолог
1.2.2	Составление и реализация индивидуального плана работы по ликвидации пробелов знаний на текущую четверть	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учитель - предметник
1.2.3	Проведение дополнительных занятий, консультаций	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учитель - предметник
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
1.3.1	Проведение педагогического совета «Причины неуспешности у обучающихся при сдаче ОГЭ»	Сентябрь	Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Администрация
1.3.2	Проведение заседаний методических объединений по повышению мотивации к обучению	Август	Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Зам. директора по УВР, руководители МО

1.3.3	Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель учителю» по темам, направленным на повышение качества образования	В течение года	Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя предметники
1.3.4	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА)	Апрель	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР
1.3.5	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Учителя - предметники
<b>Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов</b>				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Проведение диагностики и психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май, сентябрь	Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности	Педагог-психолог
2.1.2	Индивидуальные беседы педагога-психолога, классного руководителя с ребёнком	В течение года	Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.3	Проведение классных часов, направленных на повышение учебной мотивации: Семинар с обучающимися 9 класса «Учебная мотивация, или как помочь ребёнку полюбить учебу»	В течение года  Ноябрь	Повышение учебной мотивации	Классный руководитель, зам. директора по УВР
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			

2.2.1	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Учителя-предметники
2.2.2	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года	Выявление западающих тем и корректировка плана работы	Учителя предметники
2.2.3	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	Сентябрь	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Зам. директора по УВР, классные руководители,
<b>Направление 3. Работа с ученическим сообществом</b>				
3.1	Вовлечение обучающихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.2	Наставничество «Ученик-ученик»	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Учитель-предметник, актив класса
3.3	Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Кл. руководитель, актив класса
<b>Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся</b>				
4.1	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.2	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	По необходимости	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители

4.3	Проведение индивидуальных бесед с родителями, законными представителями	По необходимости	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
4.4	Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь	Повышение активности родительской общественности, социума, обучающихся	Администрация