

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза  
А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
основной школы  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Т.А. Сидорова

ПРОВЕРЕНА  
и.о. заместителя директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лобова  
«27»августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ООШ №11г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Столярова  
приказ №128 –О/Д «27» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»  
направление – общеинтеллектуальное  
5-9 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности учащихся» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(ред. от 31.12.2015) и на основе примерной программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования". Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО. Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. Кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования. Модуль «Естественнонаучная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. Кафедрой физико-математического образования, программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся» (9 класс) министерства образования и науки Самарской области ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности учащихся» изучается общим объемом 374 часа: изучается по 2 ч. в неделю в 5 -9 кл. и по 3 ч. в неделю в 9 кл.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

содержания		ситуации	проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Метапредметные и предметные («Креативное мышление»)*

#### 9 класс

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.
- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.
- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.
- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

### *Личностные*

	<b>Грамотность</b>				<b>креативное</b>
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>	
<b>5-8 классы</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	
<b>9 класс</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

# Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

## Модуль «Естественнонаучная грамотность»

### 5 класс

Тема 1 Звуковые явления. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Тема 2 Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Тема 3 Земля и земная кора. Минералы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Тема 4 Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### 6 класс

Тема 1 Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тема 2 Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Тема 3 Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Тема 4 Живая природа. Царства живой природы. Квест.

### 7 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Тема 2 Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Тема 3 Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Тема 4 Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

### 8 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество.

Тема 2 Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Тема 3 Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунология. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

### 9 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Тема 2 Химические изменения состояния вещества. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Тема 3 Наследственность биологических объектов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и

условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Тема 4 Экологическая система. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

### **Модуль «Математическая грамотность»**

#### **5 класс**

Тема 1 Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Тема 2 Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Тема 3 Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Тема 4 Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Тема 5 Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) и длительность процессов окружающего мира.

Тема 6 Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Тема 7 Проведение рубежной аттестации.

Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

#### **6 класс**

Тема 1 Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Тема 2 Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Тема 3 Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Тема 4 Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Тема 5 Проведение рубежной аттестации.

#### **7 класс**

Тема 1 Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Тема 2 Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Тема 3 Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Тема 4 Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Тема 5 Решение геометрических задач исследовательского характера.

Тема 6 Проведение рубежной аттестации.

#### **8 класс**

Тема 1 Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Тема 2 Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Тема 3 Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Тема 4 Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Тема 5 Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Тема 6 Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Тема 7 Проведение рубежной аттестации.

#### **9 класс**

Тема 1 Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Тема 2 Задачи с лишними данными.

Тема 3 Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Тема 4 Решение стереометрических задач.  
Тема 5 Вероятностные, статистические явления и зависимости.  
Тема 6 Проведение рубежной аттестации.

### **Модуль: «Финансовая грамотность»**

#### **5 класс**

Тема 1 Как появились деньги? Что могут деньги?  
Тема 2 Деньги в разных странах  
Тема 3 Деньги настоящие и ненастоящие  
Тема 4 Как разумно делать покупки?  
Тема 5 Кто такие мошенники?  
Тема 6 Личные деньги  
Тема 7 Сколько стоит «своё дело»?  
Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

#### **6 класс**

Тема 1 Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.  
Фальшивые деньги: история и современность.

Тема 2 Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная?  
От чего это зависит?

Тема 3 Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.  
Тема 4 Социальные выплаты: пенсии, пособия.  
Тема 5 Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?  
Тема 6 Личные деньги  
Тема 7. Проведение рубежной аттестации.

#### **7 класс**

Тема 1 Что такое налоги и почему мы их должны платить?  
Тема 2 Что такое налоги и почему мы их должны платить?  
Тема 3 Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?  
Тема 4 Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.  
Тема 5 История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.  
Тема 6 Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Тема 7 Проведение рубежной аттестации

#### **8 класс**

Тема 1 Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.  
Тема 2 Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.  
Тема 3 Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.  
Тема 4 Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.  
Тема 5 Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.  
Тема 6 Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.  
Тема 7 Проведение рубежной аттестации

### **Модуль «Читательская грамотность»**

#### **5 класс**

Тема 1 Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации

Тема 2 Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.  
Тема 3 Тема 4 Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?  
Тема 5 Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.  
Тема 6 Работа со сплошным текстом  
Тема 7 Проведение рубежной аттестации

#### **6 класс**

Тема 1 Определение основной темы и идеи в эпическом произведении  
Тема 2 Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах  
Тема 3 Тема 4 Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?  
Тема 5 Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Тема 6 Работа с несплошным текстом: таблицы и карты

Тема 7 Проведение рубежной аттестации.

### **7 класс**

Тема 1 Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.

Тема 2 Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Тема 3 Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Тема 4 Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Тема 5 Работа с несплошным текстом: информационные листы, объявления, графики и диаграммы.

Тема 6 Проведение рубежной аттестации.

### **8 класс**

Тема 1 Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.

Тема 2 Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?

Тема 3 Поиск ошибок в предложенном тексте.

Тема 4 Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Тема 5 Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Тема 6 Проведение рубежной аттестации.

### **9 класс**

Тема: 1 Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Тема 2 Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.

Тема 3 Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Тема 4 Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Тема 5 Составление плана на основе исходного текста.

Тема 6 Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Тема 7 Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Тема 8 Итоговая аттестация

## **Модуль «Креативное мышление»**

### **9 класс**

Тема 1 Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Тема 2 Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Тема 3 Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Тема 4 Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Тема 5 Регенеративная медицина, задание 3 (<https://media.prosv.ru/content/situation/28/>)

Тема 6 Такой разный звук, задание 1 (<https://media.prosv.ru/content/situation/73/>)

Тема 7 Видеть глазами души (<https://media.prosv.ru>)

Тема 8 Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (<https://media.prosv.ru/content/situation/145/>)

Тема 9 Итоговая аттестация

**Формы деятельности:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

**Формы контроля:** текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговая аттестация по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Модуль «Читательская грамотность», 16ч.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	1
2.		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	1
3.		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	1
4.		Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	1
5.		Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	1
6.		Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	1
7.		Работа со сплошным текстом.	1	1
8.		Итоговая аттестация		2
9.	Модуль «Финансовая грамотность», 16 ч.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1
10.		Деньги в разных странах	1	-
11.		Деньги настоящие и ненастоящие	1	1
12.		Как разумно делать покупки?	1	1
13.		Кто такие мошенники?	1	1
14.		Личные деньги	1	1
15.		Сколько стоит «свое дело»?	1	2
16.		Итоговая аттестация		2
17.	Модуль «Математическая грамотность»	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	1

18.		Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	1
19.		Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	1
20.		Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	1
21.		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	2
22.		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	-
23.		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	1
24.		Итоговая аттестация		
25.	Модуль «Естественнонаучной грамотность», 22ч	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1
26.		Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на	1	1
27.		Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	1
28.		Вода. Уникальность воды.	1	1
29.		Углекислый газ в природе и его значение.	1	-
30.		Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1
31.		Атмосфера Земли.	1	1
32.		Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	1	2
33.		Итоговая аттестация	1	1

34.	Итоговое повторение	Итоговое повторение	1	1
-----	---------------------	---------------------	---	---

### 6 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Модуль «Читательская грамотность», 12ч.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	1
2.		Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	1
3.		Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции художественных текстах.	1	1
4.		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	1
5.		Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	1
6.		Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	1
7.		Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	1
8.		Итоговая аттестация		2
9.	Модуль «Финансовая грамотность», 16ч.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1
10.		Откуда берутся деньги? Виды Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	2
11.		Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	1
12.		Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1
13.		Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	1
14.		Личные деньги	1	2
15.		Итоговая аттестация		2
16.	Модуль «Математическая	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса,	1	

	грамотность», 16ч	температура, расстояние.		
17.		Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1
18.		Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	1
19.		Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	
20.		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	1
21.		Графы и их применение в решении задач.	1	
22.		Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1
23.		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	1
24.		Итоговая аттестация		2
25.	Модуль «Естественнонаучная грамотность», 20ч.	Тело и вещество. Агрегатные вещества.	1	
26.		Масса. Измерение массы тел.	1	
27.		Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	1
28.		Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1
29.		Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	1
30.		Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	1
31.		Модель солнечной системы.	1	1
32.		Царства живой природы	2	2
33.	Итоговое повторение	Итоговая аттестация	1	1
34.		Повторение		2

**7 класс**

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Модуль «Читательская грамотность», 16ч.	Определение основной темы и идеи лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	1
2.		Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	1
3.		Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	1
4.		Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	1
5.		Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	1
6.		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	1
7.		Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	1
8.		Итоговая аттестация		2
9.	Модуль «Финансовая грамотность», 16ч.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	1
10.		Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	1
11.		Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	1
12.		Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	1

13.		История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	2
14.		Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	2
15.		Итоговая аттестация		2
16.	Модуль « Математическая грамотность», 16ч	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	
17.		Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	1
18.		Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	1
19.		Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	1
20.		Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	
21.		Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	
22.		Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	1
23.		Решение геометрических задачи исследовательского характера.	1	2
24.		Проведение рубежной аттестации		2
25.	Модуль«Естественнонаучная грамотность», 20ч.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	1

26.		Механическое движение. Инерция	1	1
27.		Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	1
28.		Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	
29.		Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	1
30.		Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	1
31.		Растения. Генная модификация растений.	1	1
32.		Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	
33.		Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	
34.		Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	
35.		Итоговая аттестация	1	1
	Итоговое повторение	Итоговое повторение		2

#### 8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Модуль «Читательская грамотность», 16 ч.	Определение основной темы и идеи драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	1
2.		Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	1
3.		Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	1

4.		Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	1
5.		Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	1
6.		Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	1
7.		Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	1
8.		Итоговая аттестация		2
9.	Модуль «Финансовая грамотность», 16ч.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	1
10.		Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	2
11.		Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	1
12.		Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	1
13.		Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1
14.		Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	1
15.		Итоговая аттестация		2
16.	Модуль «Математическая грамотность», 12ч.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	
17.		Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1	
18.		Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	1
19.		Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	1
20.		Математическое описание зависимости между	1	1



		переменными в различных процессах.		
21.		Интерпретация трёхмерных построение фигур.	1	
22.		Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	1
23.		Решение типичных математических требующих прохождения этапа моделирования.	1	2
24.		Итоговая аттестация		2
25.	Модуль «Естественнонаучная грамотность», 18ч.	Занимательное электричество.	2	2
26.		Магнетизм и электромагнетизм.	2	2
27.		Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	
28.		Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	1
29.		Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1	1
30.		Системы жизнедеятельности человека.	2	1
31.		Итоговая аттестация		2
32.	Итоговое повторение, 2ч.	Итоговое повторение		2

### 9 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Модуль «Читательская грамотность», 15ч.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	1
2.		Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	1
3.		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	1

4.		Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1
5.		Составление плана на основе исходного текста.	1	1
6.		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	1
7.		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	1
8.		Итоговая аттестация		1
9.	Модуль «Математическая грамотность», 54 ч.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2	2
10.		Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	2	2
11.		Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	2	2
12.		Задачи с лишними данными.	2	2
13.		Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	2
14.		Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	2	2
15.		Решение стереометрических задач.	2	2
16.		Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	2
17.		Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	2
18.		Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	2
19.		Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2	2
20.		Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его	1	1

		пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.		
21.		Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	1
22.		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	1
23.		Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	1
24.		Итоговая аттестация		2
25.	Модуль «Естественнонаучная грамотность», 15ч.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1	1
26.		Искусственная радиоактивность.	1	1
27.		Изменения состояния веществ.	1	1
28.		Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	1	1
29.		Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	1
30.		Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	
31.		Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	
32.		Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	
33.		Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	
34.		Итоговая аттестация		1

35.	Модуль «Креативное мышление», 18ч.	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	1
36.		Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	1
37.		Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	1
38.		Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	1
39.		Регенеративная медицина, задание 3 ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/28/">https://media.prosv.ru/content/situation/28/</a> )	1	1
40.		Такой разный звук, задание 1 ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/73/">https://media.prosv.ru/content/situation/73/</a> )	1	1
41.		Видеть глазами души ( <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> )	1	1
42.		Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/145/">https://media.prosv.ru/content/situation/145/</a> )	1	1
43.		Итоговая аттестация		2