

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза
А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол № 4
от «23» марта 2021г.
Руководитель МО
_____ Т.А. Сидорова

ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителя директора по
УВР
_____ Е. А. Лобова
«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ №11г.о. Сызрань
_____ Н. Г. Столярова
пр. №61/1-О/Д от «23» марта
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»
направление – общекультурное
5 класс

(новая редакция)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань и программы «Внеурочная деятельность школьников» (методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов).

Программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский» общим объемом 34 часа по 1 часа в неделю в 5 классе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать у детей мотивации к обучению, помогать им в самоорганизации и саморазвитии;
- развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение,

просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 Введение

Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка». План работы на учебный год. Цели и задачи программы обучения. Повторение ранее изученных лексических и грамматических структур.

Раздел 2 Мой мир

Все виды приветствий на английском языке. Моя семья. Моё хобби. Традиции в моей семье. Составление рассказов о традициях в семье и сравнение с традициями британцев. Помогая по дому. Мой чистый мир. Ты или Вы? Личные местоимения. Правила этикета.

Раздел 3 Все о школе

Моя школа. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников. Расписание уроков. Правила поведения в школе. Школьные кружки. Школьные обмены. Что такое школьные обмены. Программы обмена студентами с разными странами. Школьный альбом для британских друзей. Рождество в Великобритании и России.

Раздел 4 Знакомство с англоговорящими странами

Знаменитые люди англоговорящих стран. Спорт в Британии. Популярные виды спорта. Знаменитые спортсмены Британии. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.

Раздел 5 Великая культура

Сезонные праздники в Великобритании. Достопримечательности Лондона. Достопримечательности Шотландии. Достопримечательности Уэльса. Достопримечательности Северной Ирландии.

Раздел 6 Взгляд в будущее

Мир профессий. Мои планы на будущее. Разучивание песен, стихов. Подготовка проекта «Моя Британия». Итоговое занятие «Фестиваль английского языка».

Формы организации и проведения занятий (игра ; диалог; практикумы, коллективные и индивидуальные исследования)
 Фронтальная используется в теоретической части занятий, бесед, экскурсий, лекций;
 Групповая применяется при проведении викторин, игр, конкурсов, диспутов.

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. «Введение»			
1	Добро пожаловать в мир английского языка	1	
Раздел 2. «Мой мир»			
2	«Здравствуйте», «Доброе утро».	1	
3	Моя семья	1	
4	Моё хобби	1	
5	Традиции в моей семье	1	
6	Помогая по дому	1	
7	Мой чистый мир	1	
8	Ты или Вы?	1	
Раздел 3. «Всё о школе»			
9	Моя школа	1	
10	Расписание уроков.	1	
11	Правила поведения в школе.	1	
12	Школьные кружки.	1	
13-14	Школьные обмены.	2	
15	Школьный альбом для британских друзей.	1	
16	Рождество в Великобритании и России	1	
Раздел 4. «Знакомство с англоговорящими странами»			
17	Знаменитые люди англоговорящих стран.	1	
18	Спорт в Британии.	1	
19	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	
20-21	Англия	2	
22	Шотландия	1	
23	Уэльс	1	
24	Северная Ирландия.	1	
Раздел 5. Великая культура			
25	Сезонные праздники в Великобритании.		
26	Достопримечательности Лондона	1	
27	Достопримечательности Шотландии.	1	

28	Достопримечательности Уэльса.	1	
29	Достопримечательности Северной Ирландии.	1	
	Раздел 6. Взгляд в будущее		
30	Мир профессий	1	
31	Мои планы на будущее.	1	
32	Разучивание песен, стихов	1	
33	Подготовка проекта «Моя Британия»	1	
34	Итоговое занятие «Фестиваль английского языка»	1	
Итого	34		