

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза
А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол № 4
от «23» марта 2021г.
Руководитель МО
_____ Т.А. Сидорова

ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителя директора
по УВР
_____ Е. А.
Лобова
«23» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ №11г.о. Сызрань
_____ Н. Г. Столярова
пр. №61/1-О/Д от «23» марта
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Азбука права»
направление – общекультурное
8-9 классы
(новая редакция)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука права» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) и авторской программы «Я – гражданин России» разработана с учетом возрастных особенностей детей для 8-9 классов к УМК Соколов А.Я.

Программа внеурочной деятельности «Азбука права» общим объемом 68 часов. Изучается по 1 часа в неделю в 8,9 классе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны;; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс

Вводное занятие

Глава 1. «Твой трудовой старт»

Твой старт: в жизни, как в спорте. Твоё первое трудоустройство. Твой профессионализм. Твоя надёжная профессия. Твой будущий заработок. Твой будущий достаток. Повторительно-обобщающий урок по теме «Твой трудовой старт»

Глава 2. «Мы - граждане независимой России»

Суверенитет нашей страны. Наш президент. Наше правительство. Наш парламент. Российская судебная система. Повторительно-обобщающий урок по теме «Твой трудовой старт».

Глава 3. «Достоинства и недостатки человека»

Познавать и улучшать себя. Честь. Совесть. Доброта и гуманность. Жадность. Зависть. Злобность и жестокость. Повторительно-обобщающий урок по теме «Достоинства и недостатки человека»

Глава 4. «Мы – против экстремизма»

Что такое экстремизм. Кто такие экстремисты. Вред и опасность ксенофобии. Современные вандалы. Религиозный экстремизм. Фанатизм и «фанаты». Повторительно-обобщающий урок по теме «Мы – против экстремизма»

9 класс

Вводное занятие.

Глава 1. «Мы в обществе»

Человек среди людей. Что такое гражданское общество. Человек в семье. Благополучие семьи. Твоё общение в школе. Человек в неформальной группе. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мы в обществе»

Глава 2. «Наши права и ответственность»

О моральных и правовых нормах. Зачем человеку права. Ребёнок и его права. Наше равноправие. Об обязанностях и ответственности. Действовать - наше право и обязанность. Повторительно-обобщающий урок по теме «Наши права и ответственность».

Глава 3. «Анти - террор»

Что такое терроризм. Чего добиваются террористы. Захват заложников. Вымогательство и школьный терроризм. Граждане против терроризма. Повторительно-обобщающий урок по теме «Наши права и ответственность».

Глава 4. «Твой жизненный успех. Твоё самоопределение»

Мы и наш Воронежский край. Что такое самоопределение. ГИА и будущий профиль твоего обучения. Основные направления действий. Виды профессионального образования. Твоя надёжная профессия. Твоя будущая семья. Твой духовный мир. Повторительно-обобщающий урок по теме «Твой жизненный успех. Твоё самоопределение». Итоговое повторение.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным места.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	
	Глава 1. Твой трудовой старт		
2	Твой старт: в жизни, как в спорте.	1	
3	Твоё первое трудоустройство	1	
4	Твой профессионализм	1	
5	Твоя надёжная профессия	1	
6	Твой будущий заработок	1	
7	Твой будущий достаток	1	
8	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Глава 2 Мы - граждане независимой России		
9	Суверенитет нашей страны	1	
10	Наш президент	1	
11	Наше правительство	1	
12	Наш парламент	1	
13	Российская судебная система	1	
14	Игра «Судебное заседание»	1	
15	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Глава 3 Достоинства и недостатки человека		
16	Познавать и улучшать себя	1	
17	Честь	1	
18	Совесть	1	
19	Доброта и гуманность	1	
20	Жадность	1	
21	Зависть	1	
22	Злобность и жестокость	1	
23-24	Творческая работа «Человек с большой буквы»	2	
25	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Глава 4. Мы – против экстремизма		
26	Что такое экстремизм	1	
27	Кто такие экстремисты	1	
28	Вред и опасность ксенофобии	1	
29-30	Современные вандалы	2	
31-32	Религиозный экстремизм	2	
33-34	Фанатизм и «фанаты»	2	
Итого	34		

9 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	
	Глава 1 Мы в обществе		
2	Человек среди людей	1	

3	Что такое гражданское общество	1	
4	Человек в семье	1	
5	Благополучие семьи	1	
6	Твоё общение в школе	1	
7	Человек в неформальной группе	1	
8	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Глава 2 Наши права и ответственность		
9	О моральных и правовых нормах	1	
10	Зачем человеку права	1	
11	Ребёнок и его права	1	
12	Наше равноправие	1	
13	Об обязанностях и ответственности	1	
14	Действовать – наше право и обязанность	1	
15	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Глава 3 Антитеррор		
16	Что такое терроризм	1	
17	Чего добиваются террористы	1	
18	Захват заложников	1	
19	Вымогательство и «школьный» терроризм	1	
20	Граждане против терроризма	1	
21-22	Стенгазета «Терроризм не пройдет»	2	
23	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Глава 4. Твой жизненный успех. Твоё самоопределение		
24	Мы и наш Воронежский край	1	
25	Что такое самоопределение	1	
26	ГИА и будущий профиль твоего обучения	1	
27	Основные направления действий	1	
28	Виды профессионального образования	1	
29	Твоя надёжная профессия	1	
30	Твоя будущая семья	1	
31	Твой духовный мир.	1	
32	Повторительно-обобщающий урок	1	
33-34	Итоговое повторение	2	
Итого	34		