

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза
А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТREНО
на заседании МО учителей
начальной школы
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.
Руководитель МО
О.П. Колокольцева

ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителя директора по
УВР
Е. А. Лобова
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ №11г.о. Сызрань
Н. Г. Столярова
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
направление – спортивно-оздоровительное
2-4 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана и составлена на уровне начального общего образования (1 класс) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от ред. от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015г.)), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань, авторской программы по физической культуре В.И.Ляха.

Программа курса «Подвижные игры» общим объемом 68 часа изучается в течение учебного года, 2 часа в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве. Подвижные игры «К своим флагшкам», «Два мороза», «Пятнашки». Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве. Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры». Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры «Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель». Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «У кого меньше мячей», «Школа мяча», «Мяч в корзину», «Попади в обруч».

3—4 классы

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве. Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты». Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых

способностей, ориентирование в пространстве. Подвижные игры «Прыжки полосам», «Волк во рву», «Удочка». Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления (баскетбол, гандбол). Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе. Подвижные игры на материале волейбола.

Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведением мяча». Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение Элементарным и технико-тактическими

взаимодействиями. Подвижные игры1 «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. Формы организации видов деятельности.

Ведущей формой организации является групповая и индивидуальная. Выполнение заданий соревновательного характера , конкурс, ролевые игры.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Здоровый образ жизни	3
2	Игры на совершенствование навыков бега	13
3	Игры на совершенствование навыков в прыжках, ориентирование на местности	11
4	Профилактика травматизма	3
5	Игры на совершенствование метаний на дальность и точность.	8
6	Игры на овладение элементарными умениями в ловле, бросках , передаче и ведении мяча	13
7	Игры на совершенствование держания, ловли, передачи, броска ведения мяча	17
	Итого	68

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Здоровый образ жизни	2
2	Игры на совершенствование навыков бега	10
3	Игры на совершенствование навыков в прыжках, ориентирование на местности	12
4	Профилактика травматизма	3
5	Игры на овладение элементарными умениями в ловле, бросках , передаче и ведении мяча	8
6	Игры на совершенствование держания, ловли, передачи, броска ведения мяча	20
7	Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей	13
	Итого	68

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Здоровый образ жизни	2
2	Игры на совершенствование навыков бега	9
3	Игры на совершенствование навыков в прыжках, ориентирование на местности	11
4	Профилактика травматизма	4
5	Игры на овладение элементарными умениями в ловле, бросках , передаче и ведении мяча	8
6	Игры на совершенствование держания, ловли, передачи, броска ведения мяча	15

7	Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей	19
	Итого	68