

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ г.о. Сызрань

Н.Г. Столярова

«25» мая 2021 г. Приказ № 94/1

Краткосрочная программа дополнительного образования

«Лето-это маленькая жизнь»

Возраст учащихся: 7- 15 лет

Срок реализации: 1 месяц

г. Сызрань, 2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы;

Новизна программы;

2. Целевой блок программы

Цель;

Задачи;

3. Основные направления

4 Календарно-тематическое планирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

5. Предполагаемые результаты программы.

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590)
- Локальные акты ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период, пожалуй, самая актуальная тема в воспитательной работе школы.

В него включается ряд массовых мероприятий «Отдыхаем!», по плану, разработанному классными руководителями, трудовая практика на пришкольном участке, работа школьной трудовой (ремонтной) бригады.

На смене трудятся воспитатели-педагоги: педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, классные руководители.

Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели-педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера летней смены на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель должен сознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого, поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе.

Воспитатель имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации.

Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться сотрудникам при работе с детьми: принцип действия (игры, соревнования, экскурсии, КТД), принцип общения, принцип дисциплины.

При анализе деятельности летних оздоровительных кампании прошлых лет и изучении потребностей детей и их родителей в организации отдыха и занятости детей в летний период, данных о состоянии здоровья детей и подростков, был выявлен комплекс проблем:

- потребность детей в оздоровлении и невозможность родителей обеспечить их в летний период, из-за низкого материального благосостояния;
- отсутствие количества мест в микрорайоне школы для проведения досуга детей и подростков;

Рациональная организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Для того, чтобы летнее время ребенка было интересным, запоминающимся, чтобы ребенок находился под присмотром взрослых на свежем воздухе, занимался активными физическими играми, создаётся своеобразный «Летний каникулярий».

На основании выявленных проблем и всего выше сформулированного, можно определить основные цели и задачи ДООП в рамках этой смены:

Целью оздоровительного лагеря является – создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей; выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Основные направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в летнюю оздоровительную кампанию
- воспитание у детей и подростков бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий.
- создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков
- приобретение обучающимися трудовых навыков, вовлечение в общественно полезную деятельность.

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период.

Направление	Формы деятельности
<p align="center">Художественно – эстетическое направление</p> <p>Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.</p> <p>Задачи эстетической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. • Основные формы проведения: <ul style="list-style-type: none"> Посещение библиотек, музеев; Конкурсная программа «Мисс и мистер Солнечного царства 2021» Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» <p>Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ.</p> <p>Линейки.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Конкурсы рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературные Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...») • Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты») • Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») • Игровые творческие программы • Концерты («Звездопад») • Творческие игры («День рекордов») • Праздники («Творческая волна – 2021») • Выставки, ярмарки <p>Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.</p> <p>конкурсы.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	

<p>задачи физкультурно-оздоровительного направления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. <p>Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории») • Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») • Тематический день «Олимпиада – 2021» • Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
Экологическое	
<p>Задачи экологической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать бережное отношение к природе • повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, • уровень экологической культуры детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический десант • Операция « Чистый берег» • Участие в экологических акциях
Гражданско-патриотическое	
<p>Задачи патриотической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; • формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; • формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; • возрождение нравственных , духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых. <p>Это направление включает в себя все мероприятия, посвященные родному краю, воспитывающие чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p> <p>Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родине.</p>	<p>Линейка Памяти Викторины, беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, приуроченные ко Дню Независимости России (12 июня) • Марафон сказок.. • День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» • Спортивные соревнования . • Беседа «Символика Российской Федерации» • Игра «Зарничка» • День памяти и скорби. • КТД «Ветеран живет рядом»

Кадровое обеспечение программы: Учитель физкультуры ,
Классные руководители 1-9 классов

**Календарно-тематическое планирование
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

1 июня	<p>Солнечное царство встречает гостей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Открытие лагерной смены. Знакомство с законами «Солнышко» (инструктаж). «Знакомьтесь — это мы!»- творческая игра. 3. Безопасный путь в лагерь — тренинг. 4. Конкурс рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения». 5. Акция «Мое безопасное лето».
2 июня	<p>День культуры и здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «Лесные уроки вежливости», экскурсия в природу. 3. Конкурс отрядных уголков, названий отрядов, девизов. 4. КТД «Зов джунглей». 5. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 6. Работа кружка «Объемные рыбки из бумаги».
3 июня	<p>Пушкинский день.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Международный день леса. 3. Конкурс природоохранных знаков. 4. Литературные встречи на базе библиотеки им. М. Горького. Пушкинские дни в России. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Играем в сказку». 5. Операция «Цветочная клумба».
4 июня	<p>День эколога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «Лекарственные растения нашего края». 3. Экскурсия в природу. Акция «Тихая охота» (первенство по сбору шишек, природного материала). 4. Подвижные игры "Летний калейдоскоп" 5. Занятие по пожарной безопасности «Спички детям не игрушка!». 6. Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности».
7 июня	<p>День Земли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «Земля — наш общий дом». Исследовательская работы: «Изучение состояния улиц Образцовской, Кудрявцева, Камышинской». 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 4. Шахматно – шашечный турнир. 5. Экологический квест «Эко – ассорти» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
8 июня	<p>День Нептуна.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «Вода — символ жизни на Земле». 3. Викторина «Морские жители» 4. Минутки здоровья «Питьевой режим. Назначение витаминов». 6. Праздник «День Нептуна». 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
9 июня	<p>Бал цветов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Красная книга природы. «Какие цветы нельзя дарить на день рождения». 3. Экологический урок «Легенды о цветах, мифы и истории». Викторина. 3. Конкурс проектов «Растения, занесенные в Красную книгу Самарской области». 4. Музыкальные посиделки (песни о цветах). «Веселая минутка» — конкурс-игра. 5. Трудовой десант. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
10 июня	<p>К Берендею в гости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Турнир знатоков природы «Лесные загадки». 3. Беседа «Самые незабываемые места России» 3. Соревнование по мини-футболу «Забивай гол!» 4. Минутки здоровья «Столбняк и его профилактика». 5. «Воздушные одуванчики». Рисуем рулончиками от туалетной бумаги и ватными палочками. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
11 июня	<p>День России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. КТД «Я выбираю здоровье». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 4. Исторический час «Русь, Россия, Родина моя». Библиотека им. М. Горького. 5. Мастер-класс «Классные штучки из мусорной кучки». 6. Беседа «Символика Российской Федерации». «Три цвета России, три символа» изготовление флагов РФ 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
15 июня	<p>В здоровом теле — здоровый дух.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «Питание человека. Роль витаминов для роста и развития детского организма». 3. Блиц - турнир «Сможете ли вы оказать первую помощь?» 4. Игра «Тропа испытаний». 5. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце».

	6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
16 июня	Я и природа. 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «Ядовитые растения». 3. Загадки-складки о природе. 4. КТД «Чистый двор». 5. Экологическая программа «Загадки природы» Библиотека им. М.Горького. 6. ЭКОзанятие «Наши пернатые друзья» 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
17 июня	Олимпийский день 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Спортивная викторина "Знатоки спорта" 3. Минутки здоровья «Помощь при отравлениях». 4. Олимпийская прививка. 5. «Литературная тропинка в мир удивительной природы». Библиотека-филиал №3. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
18 июня	Мой город. 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым» 2. Беседа «Опасный мусор», «Вопросы обращения с отходами». 3. Биологическая викторина. 4. Военно-спортивная игра «Зарница». 5. Мастер-класс «Рисование нитью». 6. Акция «Чистый город начинается с твоего двора». 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
21 июня	Ко Дню города. 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «Электричество - друг и враг». 3. Конкурс стихов «Любимый город». 4. Виртуальная экскурсия «Исторический облик Сызрани». Конкурс проектов «Сызрань — моя малая Родина». 5. «Литературная тропинка в мир удивительной природы». Библиотека. 6. Соревнования по бадминтону «Забавные старты». 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
22 июня	День памяти и скорби. 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым» 2. Беседа «Герои войны — жители Засызрана». 3. Посещение обелиска в с/х «Комсомолец». 4. КТД «Ветеран живет рядом». 5. Беседа «Животные-воины» 6. Конкурс рисунков «Миру- мир».

	7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
23 июня	<p>День юмора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Беседа «История возникновения дня смеха». 3. Минутка здоровья «Берегите зубы». 4. Веселые старты «Смех продлевает жизнь» 5. Мастер-класс «Подвижная лягушка оригами». 6. Конкурс шуточных песен, стихов и сценку. 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
24 июня	<p>День рекордов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым». 2. Биологическая викторина «Знатоки деревьев». 3. Игра-экскурсия в природу «Лесная тропинка». 4. Интеллектуально-развлекательная игра «Морской бой» по книгам и журналам «Открой тайну подводного мира». 5. Творческая игра «Рекордсмены». 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.
25 июня	<p>Закрытие смены «До новых встреч».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка «Хорошо быть здоровым» 2. Концертная программа «Мисс и мистер Солнечного царства 2020». 3. Подвижные игры . 4. Конкурс рисунков «Как хорошо летом». 5. Анкетирование «Что вам понравилось?». 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход домой.