

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза  
А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020г.  
Руководитель МО  
О.П. Колокольцева

ПРОВЕРЕНО  
и.о. заместителя директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лобова «28»  
августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ООШ №11г.о. Сызрань  
Н. Г. Столярова  
«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Умники и умницы»**  
**направление – общеинтеллектуальное**  
**2-4 классы**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана и составлена на уровне начального общего образования (2-4 классы) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от ред. от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015г.)), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань, авторской программы Мищенковой Л.В. «Юным умникам и умницам. 36 занятий для будущих отличников».

Программа курса «Школа развития речи» общим объемом 34 часа изучается в течение учебного года, 1 час в неделю.

### *Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложеному учителем и составленному самостоятельно плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать выводы;

- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

*Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности*

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осознательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было нужно с помощью органов чувств. Обогащение и активация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Содержание дополнительной образовательной программы можно разделить на несколько разделов:

«Тренировка психических процессов». На каждом занятии уделяется значительное внимание развитию и формированию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления. Используются задания, которые способствуют развитию перечисленных качеств.

«Задачи геометрического характера». Занимательные геометрические задачи способствуют формированию и развитию пространственных представлений. Для решения этих задач учащиеся должны знать геометрические фигуры, их свойства и признаки, уметь перемещать их для получения новых фигур.

«Нестандартные задачи логического характера». Систематическое решение логически-поисковых задач из области математики способствует развитию гибкости мышления.

«Нестандартные задачи алгебраического характера». Активному восприятию и пониманию математических законов, формированию мыслительных процессов помогут задания и игры, имеющие необычное нестандартное условие и содержание. Они обучают учащихся поиску рациональных способов применения знаний. Некоторые виды задач повторяются, но усложняется их условие и решение.

«Игры Зака А.А.» Знакомство с играми, способствующими развитию способности действовать в уме.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

**Тематическое планирование  
2 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Снова в школу	1
2.	Как из рога изобилия	1
3.	Кое-что о школе	1
4.	Овощи с грядки	1
5.	Курам на смех	1
6.	Сказочный листопад	1
7.	Развиваем воображение и фантазию	1
8.	Морские обитатели	1
9.	Быём баклушки	1
10.	Зоологическое ассорти	1
11.	Клуб юных живописцев	1
12.	Цветочная угадайка	1
13.	Открываем долгий ящик	1
14.	Звёздный дождь	1
15.	Ёлочка с волшебными шишками	1
16.	Учимся быть внимательными и заботливыми	1
17.	Засучив рукава	1
18.	Сундучок занимательных заданий	1
19.	Симметрия	1
20.	Герои сказок в ребусах и загадках	1
21.	Учимся быть честными	1

22.	«Учитесь властвовать собой»	1
23.	Учимся управлять своими чувствами	1
24.	Любопытные факты из жизни животных	1
25.	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных	1
26.	Пятое колесо в телеге	1
27.	Здравствуй, сказка!	1
28.	О водных судах	1
29.	Китайская грамота	1
30.	По тропинкам математики	1
31.	Сказки А. С. Пушкина	1
32.	На загадочной волне. Загадочки-загадки для умственной зарядки	1
33.	Самолётик Нескучалкин. На даче	1
34.	Согласись или поспорь со мной	1

### 3 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Слово о Родине	1
2	В кругу семьи	1
3	Продолжаем разговор о семье	1
4	Все мы люди разные...	1
5	Дело было в Лукоморье	1
6	В космическом пространстве	1
7	Старичок-боровичок	1
8	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	1
9	Кот в мешке	1
10	Поговорим о поведении.	1
11	Литературная угадай-ка	1
12	Береги здоровье	1
13	О воде	1
14	Спешим на помощь Кузе.	1
15	Поэтическая карусель	1
16	Арт-студия	1

17	Зима в загадках	1
18	Подарки Деда Мороза	1
19	Что мы знаем о деревьях	1
20	Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	1
21	«Репка» на новый лад	1
22	Любопытные факты из жизни животных.	1
23	Школа искусств	1
24	Спешим в школу искусств.	1
25	Куклы в нашей жизни	1
26	Золотой дождь	1
27	Лента занимательных заданий	1
28	Клуб любителей русского языка	1
29	В царстве Лешего	1
30	Геометрический калейдоскоп	1
31	Магазин головоломок. Отдел художественной литературы	1
32	Магазин головоломок. Отдел кулинарии	1
33	Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны	1
34	В поисках цветка папоротника	1

## 4 класс

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Государственные символы.	1
2	Моя семья.	1
3	Мой портрет в лучах солнца.	1
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1
5	Вода в нашей жизни.	1
6	Матушка-землица.	1
7	Юные кулинары.	1
8	Куда летят крылатые слова.	1
9	Фильм, фильм, фильм...	1
10	Путешествие в мир пушкинских сказок.	1
11	И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	1
12	Приветствуем зиму.	1
13	Пернатые друзья.	1
14	Олимпийские игры древности.	1
15	Олимпийские игры современности.	1
16	Я расскажу тебе о цирке.	1
17	Калейдоскоп головоломок.	1
18	Музыкальная шкатулка.	1
19	Что мы знаем о памяти.	1
20	Приди, Масленица, с радостью!	1
21	Золушка.	1
22	Клуб любителей русского языка.	1
23	Да здравствует абраcadабра!	1
24	Собранье пестрых дел.	1
25	Поговорим, друзья, о книге.	1
26	Эх, яблочко!	1
27	Шутка – минутка, а заряжает на час.	1
28	О времени и о часах.	1
29	Еще раз о времени и о часах.	1
30	Праздник Ивана Купалы.	1
31	Клуб любителей головоломок.	1
32	Как делают бумагу.	1

33	История плюшевого мишки.	1
34	Букет увлекательных задач.	1