

«Утверждаю»  
Приказ № \_\_\_\_  
по ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань  
им. А.Кудрявцева  
от «27» августа 2020г.  
Директор ГБОУ ООШ № 11  
г.о.Сызрань им. Кудрявцева  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Столярова

## **План работы методического объединения учителей основной школы**

**Тема методического объединения:** Цель работы МО: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

**Цель работы:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО учителей предметников.
- 5.Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностноориентированного подхода.
- 6.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ.

**Ожидаемые результаты работы:** - рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей основной школы на 2020 - 2021 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

- ❖ Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ОГЭ.

**Информационная деятельность:**

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение информационной папки «Методическое объединения учителей основной школы».

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение рабочих программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развитие системы работы с детьми, с особыми образовательными потребностями.
- ❖ Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
- ❖ Использование технологий компетентностно – ориентированного обучения.

#### **Методическая деятельность:**

- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

#### **Консультативная деятельность:**

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам выявленных пробелов в учебной деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности	Срок	Ответствен ный	Материал
1	Заседания методическо го объединения	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание №1</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Планирование и организация методической работы основной школы с учётом Программы по повышению качества образования обучающихся ГБОУ ООШ №11 на 2020-2021 уч.год</u></b></p> <p>1.Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.          3. Утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.          4.Рассмотрение и рекомендации к утверждению КИМов входного мониторинга по русскому языку ,математике, географии, а истории и обществознанию, биологии, информатике.          5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей- предметников, адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ внеурочной деятельности.          6. Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ГБОУ ООШ № 11.</p>	Август	<p>Руководи тель МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя -</p>	Протокол №1

			предметники Директо по УВР	
	<p style="text-align: center;"><u><b>Заседание №2</b></u></p> <p><u><b>Тема: «Применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, направленных на повышение эффективности деятельности школы.».</b></u></p> <p>1.Выступление «Создание социально – педагогических условий , направленных на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к неравнодушному отношению к образовательным результатам детей».</p> <p>2. Выступление «Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в школе».</p> <p>3. Творческий отчёт «Активные и интерактивные методы преподавания на уроках математики».</p> <p>4. Анализ входных контрольных работ для учащихся 5 - 9 классов.</p> <p>5. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p>	Ноябрь	Штырёва Г.А.	Протокол №2

	<p>Состояние оформления электронных журналов.</p> <p>Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.</p> <p>6. Использование модуля (МСОКО) АСУ РСО СГО в работе по повышению качества образования и повышению уровня образования.</p> <p>7. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам.</p> <p>8. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.</p>		Завуч по УВР	
	<p><u><b>Заседание №3</b></u></p> <p><u><b>Тема: «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»</b></u></p> <p>1. Доклад «Применение технологии учебного взаимодействия в решении вопроса организации дифференцированной работы при подготовке к ОГЭ».</p> <p>2. Анализ результатов школьного и окружного этапов олимпиад по предметам. уроках русского языка».</p> <p>3. Выступление «Организация разъяснительной и</p>	Февраль	Руководитель МО	Протокол №3 Иванова З.П.

	<p>психолого – педагогической работы с родителями».</p> <p>4.Рассмотрение результатов успеваемости обучающихся за 1 полугодие.</p> <p>5. Организация и проведение устного итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Заседание №4</u></b></p> <p><b><u>Тема : «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике и русскому языку»</u></b></p> <p>1 . Доклад «Формирование функциональной грамотности у обучающихся, использование цифровых технологий и ресурсов интернета при подготовке к ОГЭ»</p> <p>2.Творческий отчёт «Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения учащихся среднего звена при подготовке к ОГЭ».</p> <p>3.Об участии обучающихся в школьных, областных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4.Анализ итогов II полугодия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ итоговой диагностики;</li> <li>-анализ общей и качественной успеваемости;</li> <li>-анализ выполнения ВПР.</li> </ul>		<p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Апрель</p> <p>Лещанова Т.В.</p> <p>Штырёва Г.А.</p>	<p>Протокол №4</p>
--	--	--	---	--------------------

		5. Рассмотрение УМК на 2021-2022уч. год.		Зам. директора по УВР  Руководитель МО	
2	<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство</b>	1. Утверждение рабочих программ.  2. Разработка пакета контрольных заданий для отслеживания результативности процесса обучения во 5-9 классах.	Август  Сентябрь	Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР	Рабочие программы.  Пакет контрольных заданий для 5-9 классов.

	<b>учителей с новыми педагогическими технологиями.</b>	3. Выступление «Создание социально – педагогических условий , направленных на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к неравнодушному отношению к образовательным результатам детей»	Ноябрь	Руководитель МО	Рекомендации
		4. Творческий отчёт «Активные и интерактивные методы преподавания на уроках математики».	Ноябрь	Руководитель МО	Рекомендации
		5. Доклад «Применение технологии учебного взаимодействия в решении вопроса организации дифференцированной работы при подготовке к ОГЭ».	Февраль	Руководитель МО	Рекомендации
		6.Выступление «Организация разъяснительной и психологического – педагогической работы с родителями». 7.Доклад «Формирование функциональной грамотности у обучающихся, использование цифровых технологий и ресурсов интернета при подготовке к ОГЭ» 8.Творческий отчёт «Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения учащихся среднего звена при подготовке к ОГЭ».	Апрель	Руководитель МО	Рекомендации
3	<b>Проведение открытых уроков, творческих отчетов</b>	<b>Проведение открытых уроков по обмену опытом:</b>  1. «Что такое деньги». (Окружающий мир)	Апрель	Колокольцева О.П.	Справка

	<p><b>членов методического объединения. Изучение передового опыта учителей.</b></p>	2. «Мягкий знак как показатель мягкости согласных». (Русский язык)	Апрель	Тимошенко Ю.А.	Справка
		3. М.М. Пришвин «Выскочка». (Литературное чтение)	Апрель	Логунова О.Н.	Справка
	<p>4. «Прямоугольник». (Математика)</p>	Февраль	Лобова Е.А.	Справка	
		1. Творческий отчёт «Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения учащихся среднего звена при подготовке к ОГЭ».	Апрель	Штырёва Г.А	Справка
	<p>2. Творческий отчёт «Активные и интерактивные методы преподавания на уроках математики».</p>	Ноябрь	Лещанова Т.В.	Справка	
				.	
4	<p><b>Осуществление контроля качества преподавания</b></p>	1. Проверка рабочих программ.	Август	Замдиректора по УВР	Справка
		2. Проверка состояния тетрадей.	Октябрь	Замдиректора по УВР	Справка по проверке

	<b>ния.</b>				тетрадей
		3. Посещение уроков.	Апрель	Замдиректо ра по УВР	Справка
		4. Проведение контрольных работ по общеобразовательным предметам в 5-9 классах.	По графи ку	Замдиректо ра по УВР, учителя основной школы	Анализ
		5. Проведение итоговых контрольных работ, за полугодие, год.  6. Проведение ВПР в 5-9х классах.	Фев раль, май  Апрель	Замдиректо ра по УВР, учителя основной школы	Анализ
5	<b>Диагностика и мониторинг качества методичес кой работы.</b>	1. Мониторинг по определению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.	Март	Заместитель директора по УВР	Анализ анкет. Сводная таблица
		2. Оказание практической помощи учителям, испытывающим затруднения в организации образовательного процесса.	В течени е года	Руководи тель МО	Консульта ции
		3. Диагностика профессиональных потребностей членов МО	Апрель	Руководи тель МО	Анализ анкет
6	<b>Тематичес кое консультиро</b>	1. Составление рабочих программ по предмету.	Апрель	Замдиректо ра по УВР	Таблица- график к.т.п.
		2. Консультирование по вопросам подготовки к	Фев	Замдиректо	Рекоменда

<b>вание членов методического объединения.</b>	аттестации педагогических кадров.	раль Апрель	ра по УВР	ции
	3.Консультирование по вопросам проведения внутреннего контроля в 9-ых классах.	Январь	Замдиректора по УВР	Рекомендации

### **Работа по самообразованию.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Практический выход</b>	<b>Сроки</b>
1	Тимошенко Ю.А.	Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности.	Творческий отчет	Март
2	Лобова Е.А.	Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения младших школьников.	Творческий отчёт	Март
3	Логунова О.Н.	Групповые формы работы как средство формирования УУД	Творческий отчёт	Ноябрь
4	Колокольцева О.П.	Виды словарной работы на уроках русского языка.	Творческий отчёт	Январь

## Предметная неделя

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Практический выход	Сроки
1	Лещанова Т.В.	Предметная неделя по математике «Математика – царица всех наук!»	кроссворды ребусы доклады о великих математиках	Январь 2021г.
2	Сидорова Т.А.	Предметная неделя по русскому языку «Знаешь ли ты язык свой родной?»	сочинения , стихи о русском языке, считалки, скороговорки	Апрель 2021г.
3	Иванова З.П.	Предметная неделя по истории и обществознанию «Я - гражданин России».	стихи рассказы собственного сочинения	Ноябрь 2020г.
4	Штырёва Г.А.	Предметная неделя по географии «Мы в мире и мир вокруг нас».	кроссворды ребусы рисунки о бережном отношении к природе фотографии	Октябрь 2020г.

Руководитель МО основной школы \_\_\_\_\_ Сидорова Т.А..