

«Утверждаю»
Приказ № _
по ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань
им. А.Кудрявцева
от «27» августа 2020г.
Директор ГБОУ ООШ № 11
г.о.Сызрань им. Кудрявцева
_____ Н.Г.Столярова

План работы методического объединения учителей основной школы

Тема методического объединения: Цель работы МО: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО учителей предметников.
5. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностноориентированного подхода.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы: - рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей основной школы на 2020 - 2021 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ОГЭ.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение информационной папки «Методическое объединения учителей основной школы».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение рабочих программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развитие системы работы с детьми, с особыми образовательными потребностями.
- ❖ Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
- ❖ Использование технологий компетентностно – ориентированного обучения.

Методическая деятельность:

- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам выявленных пробелов в учебной деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности	Срок	Ответствен ный	Материал
1	Заседания методическо го объединения	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема: «Планирование и организация методической работы основной школы с учётом Программы по повышению качества образования обучающихся ГБОУ ООШ №11 на 2020-2021 уч.год</u></p> <p>1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и рекомендации к утверждению КИМов входного мониторинга по русскому языку ,математике, географии, а истории и обществознанию, биологии, информатике.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей- предметников, адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ внеурочной деятельности.</p> <p>6. Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ГБОУ ООШ № 11.</p>	Август	<p>Руководи тель МО</p> <p>Зам. директора поУВР</p> <p>Учителя -</p>	Протокол №1

				предметники	
				Директо по УВР	
		<p style="text-align: center;"><u>Заседание №2</u></p> <p><u>Тема: «Применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, направленных на повышение эффективности деятельности школы.»</u></p> <p>1.Выступление «Создание социально – педагогических условий , направленных на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей».</p> <p>2. Выступление «Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в школе».</p> <p>3. Творческий отчёт «Активные и интерактивные методы преподавания на уроках математики».</p> <p>4. Анализ входных контрольных работ для учащихся 5 - 9 классов.</p> <p>5. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p>	Ноябрь	<p>Штырёва Г.А.</p> <p>Руководител ь МО</p> <p>Лещанова Т.В.</p>	Протокол №2

		<p>Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ. 6. Использование модуля (МСОКО) АСУ РСО СГО в работе по повышению качества образования и повышению уровня образования. 7. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам. 8. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.</p>		<p>Завуч по УВР</p> <p>Руководител ь МО</p>	
		<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u> <u>Тема: «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»</u></p> <p>1. Доклад «Применение технологии учебного взаимодействия в решении вопроса организации дифференцированной работы при подготовке к ОГЭ». 2. Анализ результатов школьного и окружного этапов олимпиад по предметам. уроках русского языка». 3. Выступление «Организация разъяснительной и</p>	<p>Феврал ь</p>	<p>Иванова З.П.</p>	<p>Протокол №3</p>

	<p>психолого – педагогической работы с родителями».</p> <p>4.Рассмотрение результатов успеваемости обучающихся за 1 полугодие.</p> <p>5. Организация и проведение устного итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса.</p> <p style="text-align: center;"><u>Заседание №4</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема : «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике и русскому языку»</u></p> <p>1 . Доклад «Формирование функциональной грамотности у обучающихся, использование цифровых технологий и ресурсов интернета при подготовке к ОГЭ»</p> <p>2.Творческий отчёт «Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения учащихся среднего звена при подготовке к ОГЭ».</p> <p>3.Об участии обучающихся в школьных, областных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4.Анализ итогов II полугодия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговой диагностики; -анализ общей и качественной успеваемости; -анализ выполнения ВПР. 	Апрель	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Лещанова Т.В.</p> <p>Штырёва Г.А.</p>	<p>Протокол №4</p>
--	--	--------	---	--------------------

		5. Рассмотрение УМК на 2021-2022уч. год.		Зам. директора по УВР	
				Руководител ь МО	
2	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство	1. Утверждение рабочих программ.	Август	Зам.директора по УВР	Рабочие программы.
		2. Разработка пакета контрольных заданий для отслеживания результативности процесса обучения во 5-9 классах.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Пакет контрольных заданий для 5-9 классов.

	учителей с новыми педагогическими технологиями.	3. Выступление «Создание социально – педагогических условий , направленных на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей»	Ноябрь	Руководитель МО	Рекомендации
		4. Творческий отчёт «Активные и интерактивные методы преподавания на уроках математики».	Ноябрь	Руководитель МО	Рекомендации
		5. Доклад «Применение технологии учебного взаимодействия в решении вопроса организации дифференцированной работы при подготовке к ОГЭ». 6.Выступление «Организация разъяснительной и психолого – педагогической работы с родителями». 7.Доклад «Формирование функциональной грамотности у обучающихся, использование цифровых технологий и ресурсов интернета при подготовке к ОГЭ» 8.Творческий отчёт «Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения учащихся среднего звена при подготовке к ОГЭ».	Февраль Апрель	Руководитель МО Руководитель МО	Рекомендации Рекомендации
3	Проведение открытых уроков, творческих отчетов	Проведение открытых уроков по обмену опытом: 1. «Что такое деньги». (Окружающий мир)	Апрель	Колокольцева О.П.	Справка

	членов методического объединения. Изучение передового опыта учителей.	2. «Мягкий знак как показатель мягкости согласных». (Русский язык)	Апрель	Тимошенко Ю.А.	Справка
		3.М.М.Пришвин «Высочка». (Литературное чтение)	Апрель	Логунова О.Н.	Справка
		4. «Прямоугольник». (Математика)	Февраль	Лобова Е.А.	Справка
		1.Творческий отчёт «Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения учащихся среднего звена при подготовке к ОГЭ».	Апрель	Штырёва Г.А	Справка
		2.Творческий отчёт «Активные и интерактивные методы преподавания на уроках математики».	Ноябрь	Лещанова Т.В.	Справка
4	Осуществление контроля качества преподава	1. Проверка рабочих программ.	Август	Замдиректора по УВР	Справка
		2. Проверка состояния тетрадей.	Октябрь	Замдиректора по УВР	Справка по проверке

	ния.				тетрадей
		3. Посещение уроков.	Апрель	Замдиректо ра по УВР	Справка
		4. Проведение контрольных работ по общеобразовательным предметам в 5-9 классах.	По графи ку	Замдиректо ра по УВР, учителя основной школы	Анализ
		5. Проведение итоговых контрольных работ, за полугодие, год. 6. Проведение ВПР в 5-9х классах.	Фев раль, май Апрель	Замдиректо ра по УВР, учителя основной школы	Анализ
5	Диагностика и мониторинг качества методичес кой работы.	1. Мониторинг по определению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.	Март	Заместитель директора по УВР	Анализ анкет. Сводная таблица
		2. Оказание практической помощи учителям, испытывающим затруднения в организации образовательного процесса.	В течени е года	Руководи тель МО	Консульта ции
		3. Диагностика профессиональных потребностей членов МО	Апрель	Руководи тель МО	Анализ анкет
6	Тематичес кое консультиро	1. Составление рабочих программ по предмету.	Апрель	Замдиректо ра по УВР	Таблица- график к.т.п.
		2. Консультирование по вопросам подготовки к	Фев	Замдиректо	Рекоменда

	вание членов методическо го объединения.	аттестации педагогических кадров.	раль Апрель	ра по УВР	ции
		3.Консультирование по вопросам проведения внутреннего контроля в 9-ых классах.	Январь	Замдиректо ра по УВР	Рекоменда ции

Работа по самообразованию.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Практический выход	Сроки
1	Тимошенко Ю.А.	Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности.	Творческий отчет	Март
2	Лобова Е.А.	Дифференцированный подход как условие личностно-ориентированного обучения младших школьников.	Творческий отчёт	Март
3	Логуновап О.Н.	Групповые формы работы как средство формирования УУД	Творческий отчёт	Ноябрь
4	Колокольцева О.П.	Виды словарной работы на уроках русского языка.	Творческий отчёт	Январь

Предметная неделя

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Практический выход	Сроки
1	Лещанова Т.В.	Предметная неделя по математике «Математика – царица всех наук!»	кроссворды ребусы доклады о великих математиках	Январь 2021г.
2	Сидорова Т.А.	Предметная неделя по русскому языку «Знаешь ли ты язык свой родной?»	сочинения , стихи о русском языке, считалки, скороговорки	Апрель 2021г.
3	Иванова З.П.	Предметная неделя по истории и обществознанию «Я - гражданин России».	стихи рассказы собственного сочинения	Ноябрь 2020г.
4	Штырёва Г.А.	Предметная неделя по географии «Мы в мире и мир вокруг нас».	кроссворды ребусы рисунки о бережном отношении к природе фотографии	Октябрь 2020г.

Руководитель МО основной школы _____ Сидорова Т.А..