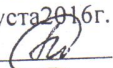



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза
А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол № 1
от «31» августа 2016г.
Руководитель МО 

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора по УВР
 Н.Г. Столярова
«31» августа 2016г.



Рабочая программа по английскому языку
5-9 класс



Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №11 г.о. Сызрань, на основе Рабочей программы Английский язык В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов.

В учебном плане ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань на изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах выделяется 510 часов: по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям

иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы

речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью;

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на

зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/

запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения

(имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими

праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением

формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать

краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке;

выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в

конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

расставлять 0 Тm /ТТ4 в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих

к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

членить предложение на смысловые группы;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические

единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении

изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише

речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием

аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой

коммуникативной задачей:

глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

имена существительные при помощи суффиксов -or/-er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;

имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

наречия при помощи суффикса -ly;

имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

знать различия между явлениями синонимии и антонимии;

употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в

соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in- the-Past;

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

5 класс

Школьная жизнь: учебные предметы, расписание, классная комната, школьная форма, распорядок дня.

Взаимоотношения учащихся и учителей, правила для учителей и учащихся.

Каникулы: в городе, за городом, в международном летнем лагере.

Помощь по дому. Поведение в различных ситуациях

Подготовка к школьному обмену: приглашение, беседы по телефону.

Выходной день: планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Поведение в гостях и дома.

Знакомство с нашей планетой (на материале аутентичных текстов).

Информация о себе (черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее).

Моя семья (черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье).

Помощь родителям (по дому, в саду). Уход за домашними животными.

Профессии: черты характера, необходимые для различных профессий, опасные профессии, женские и мужские профессии.

События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке.

В городе: названия общественных мест (музей, театр, галерея и т. д.).

Ориентация в городе. В городе и за городом.

Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона. Карта города.

Некоторые достопримечательности Москвы. Город / Село, где я живу: его карта, экскурсия по моему городу / селу.

Известные деятели мировой культуры и науки (на материале аутентичных текстов).

6 класс

Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона.

Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта. Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах.

Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России, знаменитые ученые, спортсмены, политики.

Планета Земля: названия сторон света, континентов, океанов, морей, рек, горных цепей и вершин, некоторых государств, и крупных городов.

Как стать знаменитым (профессии, черты характера). Занимательные факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры

Увлекательная жизнь на английской ферме (на материале рассказа английского подростка

Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные, животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных.

Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк.

Домашние питомцы: распространенные английские клички животных. Истории о любимых животных.

Кусочек дикой природы в английском саду (на материале аутентичного рассказа

Что такое семья: взаимоотношения в семье, близкие и дальние родственники, письма родственникам.

Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности мальчиков и девочек, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом.

Типичная английская еда. Рецепты различных блюд. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню.

Мой дом — моя крепость: типы жилых домов в Англии. Мой дом / Моя квартира, любимое место в доме.

Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи.

Взаимоотношения между подростками в семье: конфликты, совместные игры, розыгрыши (на материале аутентичного рассказа

Любимые теле- и радиoproграммы. Наиболее популярные телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения.

Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России: названия, даты, подарки, приглашение гостей, сервировка стола.

Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Круг чтения зарубежных сверстников

Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби (на материале аутентичного рассказа

7 класс

Информация о себе (имя, возраст, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей).

Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России;

Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, Знаменитые изобретатели

Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Хэллоуин) и России.

Истории изобретений средств коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.

Страны мира и их столицы, национальности/народы, и языки, на которых они говорят.

Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения.

Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А.С. Пушкин)

Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран

Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль. 10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.

Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.

Школьная жизнь. Учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.

Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися, школьные друзья

Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.

Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.

Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.

Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США и России.

Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте 19. Из истории олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России.

8 класс

Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.

Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.

Космос и человек: известные ученые, изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях.

Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.

Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).

Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа

Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.

Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации. Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.

Пресса как источник информации: газеты центральные и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды и молодежные журналы. Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер. Создание собственного репортажа.

Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.

Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.

Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные. Успешные люди в твоём окружении.

Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками.

Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из

романа Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).

Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д.

Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).

Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д.

Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).

9 класс

Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы

Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.

Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей

Организация досуга: отдыха на природе. Совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.

Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказ билетов в кино.

Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.

Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга; трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.

Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства: отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможность отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа «Последний дюйм» Джеймса Эддриджа).

Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США, и России. Государственная

символика (флаг, герб) гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности.

Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.

Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере художественной литературы).

Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.

Декларации прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (на материале видеосюжета). Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи Мира в разных странах.

Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.

Стереотипы, которые мешают жить: религиозные расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.

Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.

Быть похожим и жить в гармонии: молодежная культура, музыка, мода.

Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.

Раздел 3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Unit I. Добро пожаловать в международный клуб путешественников!		27
1	Знакомство с членами международного клуба путешественников.	
2	Электронное письмо.	
3	Личная анкета члена международного клуба путешественников	
4	Путешествие (на велосипеде, машине, пешком)	
5	Диалоги о путешествии.	
6	Каникулы.	
7	Чудеса природы	
8	Чудеса природы	
9	Самостоятельная работа	
10	Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности.	
11	Отношения в семье.	
12	Что такое семья?	
13	Жизнь в городе и сельской местности.	
14	Типы домов	
15	Любимое место в доме / квартире	
16	Праздники в Великобритании и России.	
17	Guy Fawkes Day.	
18	Самостоятельная работа	
19	Чтение текста "A Roaring Good Time" Part 1	
20	Чтение текста "A Roaring Good Time" Part 2	
21	Чтение текста "A Roaring Good Time" Part 3	
22	Progress check 1	
23	Progress check 1	
24	Путешествия. Контрольная работа по аудированию	
25	Письмо зарубежного друга. Контрольная работа по чтению	
26	Анкета для поступления в клуб путешественников	
27	Путешествие моей мечты	
Unit II. Свободное время		21
28	Свободное время.	
29	Домашние обязанности	
30	Стоунхендж	
31	Посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк).	
32	Парк диких животных Whipsnade	
33	Как спасти исчезающих животных	
34	Самостоятельная работа.	

35	Продукты питания.	
36	Прием пищи: завтрак, обед, ужин	
37	Любимые блюда.	
38	Система обучения в школах России и Великобритании	
39	Учебный день.	
40	Школьные правила	
41	Самостоятельная работа	
42	Чтение текста "Fraser, the Christmas Dragon" by Margo Fallis	
43	Чтение текста "Fraser, the Christmas Dragon" by Margo Fallis	
44	Чтение текста "Fraser, the Christmas Dragon" by Margo Fallis	
45	Progress Check 2	
46	Австралийская коала. Контрольная работа по чтению	
47	"Письмо зарубежному другу. Контрольная работа по письму	
48	Контрольная работа по говорению	
Unit III. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии		33
49	Международный клуб путешественников	
50	Вебсайт международного клуба путешественников	
51	Закрепление лексико-грамматических навыков	
52	Страна изучаемого языка	
53	Добро пожаловать в Великобританию	
54	Символы Великобритании	
55	Страна изучаемого языка: Англия	
56	Путешествие в Англию	
57	Английские города	
58	Самостоятельная работа	
59	Уэльс	
60	Северная Ирландия	
61	Шотландия	
62	Сказка «I myself!» часть 1	
63	Сказка «I myself!» часть 2	
64	Выдающиеся люди англоговорящих стран	
65	Выдающиеся люди англоговорящих стран	
66	Досуг: различные пути проведения досуга; чтение книг	
67	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэролла Льюиса	
68	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэролла Льюиса	
69	Самостоятельная работа.	

70	"Чтение сказки ""The Cat that Walked by Himself' Part 1	
71	Чтение сказки "The Cat that Walked by Himself' Part 2	
72	Чтение сказки "The Cat that Walked by Himself' Part 3	
73	"Progress check. Проверь себя	
74	Progress check 3. Проверь себя	
75	Контрольная работа по говорению	
76	Контрольная работа по аудированию	
77	Добро пожаловать в Британию. Контрольная работа по чтению	
78	"Письмо зарубежному другу. Контрольная работа по письму	
79	Дух приключений	
80	Подготовка к походу	
81	Заметка о походе	
Unit IV. Поговорим о приключениях		21
82	Великие путешественники прошлого	
83	Дмитрий Шпаро	
84	Любовь Случевская, Александра Толстая	
85	Самостоятельная работа.	
86	Популярные виды спорта в Великобритании и России	
87	Популярные виды спорта в Великобритании и России	
88	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал	
89	Путешествие на Байкал.	
90	Морские животные	
91	Праздники и фестивали в Великобритании и России.	
92	Семейный праздник.	
93	Самостоятельная работа	
94	Чтение текста "Darr, the dolphin". "The Colour of Friendship".	
95	Чтение текста "Darr, the dolphin". "The Colour of Friendship".	
96	Чтение текста "Darr, the dolphin". "The Colour of Friendship".	
97	"Progress check 4. Проверь себя	
98	Проверь себя	
99	Контрольная работа по говорению	
100	Праздники Британии. Контрольная работа по аудированию	
101	"Дух приключений. Контрольная работа по чтению	
102	"Письмо зарубежному другу. Контрольная работа по письму	

№ урока	Тема урока, Раздела	Кол-во часов
	Раздел 1: Международный конкурс подростков - 33 ч	
1.	Новая лексика, беседа о друзьях.	1
2.	Present, Past, Future Simple. выражение собственного мнения	1
3.	Выполнение грамматических упражнений	1
4.	Рассказ о себе, словообразование	1
5.	Описание людей выражение согласия и не согласия	1
6.	Описание характера, рассказ о свободном времени	1
7.	Повторение грамматических времен. Входной мониторинг	1
8.	Описание положительных и отрицательных черт характера	1
9.	Выражение желаний, работа с лексикой	1
10.	Что ты думаешь о будущем? Чтение мини текстов	1
11.	Беседа о будущем, повторение грамматических времен	1
12.	Письменная работа с лексикой	1
13.	Чтение рекламных объявлений	1
14.	Чтение текстов и ответы на вопросы	1
15.	Твое участие в соревнованиях, рассказ	1
16.	Числительные от 100 до 1000, написание дат	1
17.	Степени сравнения прилагательных, сравнение разных городов	1
18.	Описание города, чтение шуток	1
19.	Рассказ о знаменитых людях, словообразование	1
20.	Повторение грамматических времен	1
21.	Чтение биографии Андрея Сахарова, ответы на вопросы	1
22.	Повелительное наклонение. Чтение текста "Верешь ли ты в приметы?"	1
23.	Чтение и работа с текстом "Хэллуин"	1
24.	Проект "Как сделать фонарь для Хэллуина?"	1
25.	Беседа о средствах связи, описание предметов	1
26.	Чтение текста, ответы на вопросы, перевод	1
27.	Грамматика: словосочитания each other/ one another	1
28.	Правила ведения беседы по телефону, новая лексика	1
29.	Повторение правил чтения, работа с текстом	1
30.	Чтение диалогов, правила написания телефонных номеров	1
31.	Компьютер как средство связи, работа с текстом	1
32.	Интернациональные слова, беседа о современных средствах связи	1
33.	Тест по изученному материалу	1
	Раздел 2: Победители международного конкурса подростков - 27 ч	
1.	Представление себя, диалоги "Знакомство"	1
2.	Название стран и их столиц, употребление артиклей	1
3.	Заполнение визитной карточки	1
4.	Национальность, язык, страна, новая лексика	1
5.	Прилагательные, употребление артиклей с названиями национальностей	1
6.	Аудирование и диалоги по теме	1

7.	Работа с географической картой, ответы на вопросы.	1
8.	Сложные предложения с who/which/that, выполнение упражнений Промежуточный мониторинг	1
9.	Беседа о странах, работа с лексикой	1
10.	Что ты знаешь о англо-говорящих странах	1
11.	Чтение и работа с текстами	1
12.	Рассказ "Что я знаю о России?"	1
13.	Для чего я учу английский. Диалоги	1
14.	Словообразование, выполнение упражнений	1
15.	Слова заимствования, письменные упражнения	1
16.	На скольких языках ты можешь говорить? Чтение текста	1
17.	Повторение правил чтения	1
18.	Грамматика: специальные вопросы	1
19.	Интернациональные слова, новая лексика	1
20.	Русский - язык национального общения, чтение мини текстов	1
21.	Стихотворение пушкина А.С. "Зимнее утро"	1
22.	Страдательный залог	1
23.	Предложения в страдательном залоге, перевод с английского на русский	1
24.	Повторение неправильных глаголов, чтение стихотворений	1
25.	Путешествие вокруг мира, работа с картой	1
26.	Беседа о способах путешествия, письменные упражнения	1
27.	Тест по изученному материалу	1
	Раздел 3: Проблемы школьного обучения - 27 ч	
1.	Беседа о проблемах в школе, новая лексика	1
2.	Грамматика: be/look/feel + наречие, прилагательное	1
3.	Работа с лексикой, письменные упражнения	1
4.	Как спросить дорогу в школу - диалоги	1
5.	Предлоги места напвления	1
6.	Диалоги о школе, чтение шуток	1
7.	Что ты думаешь о профессии учителя? Анкета	1
8.	Модальныеглаголы: must, have to, should. Выполнение упражнений	1
9.	Кто такой хороший ученик - диалоги	1
10.	Чтение и обсуждение стихотворения.новая лексика	1
11.	Школьная жизнь в англо-говорящих странах - чтение текстов	1
12.	Анкета "Идеальная школа"	1
13.	Беседа - хотел бы я посещать частную школу	1
14.	Притяжательные местоимения, выполнение упражнений	1
15.	Работа с текстами о школах Австралии, Британии и США, школьная форма	1
16.	Страдательный и действительный залог в сравнении, употребление предлогов	1
17.	Выполнение письменных упражнений на страдательный залог	1
18.	Книги для подростков - чтение текста	1

19.	Не идеальный ученик - кто он?Новая лексика, чтение текстов	1
20.	Правила поведения в английских школах	1
21.	Грамматика: придаточные предложения 2 типа	1
22.	Отношения между друзьями, чтение мини диалогов	1
23.	Сложное дополнение, выполнение упражнений	1
24.	Промежуточный мониторинг	1
25.	Решение школьных проблем, чтение писем из журнала	1
26.	Чтение мини текстов	1
27.	Тест по изученному материалу	1
	Раздел 4 «Спорт»- 15 ч.	
1.	Почему люди занимаются спортом? Новая лексика	1
2.	Образование наречий от прилагательных, выполнение упражнений	1
3.	Работа с текстами о различных видах спорта	1
4.	Грамматика: прилагательные, наречия	1
5.	Диалоги о спорте	1
6.	Как ты заботаешься о своем здоровье? Диалоги, стихотворение.	1
7.	Здоровье и спорт, работа с лексикой	1
8.	Чтение шуток, работа с мини текстами	1
9.	Экстремальные виды спорта	1
10.	Степени сравнения, повторение	1
11.	Олимпийские игры 20 столетия, ответы на вопросы	1
12.	Работа с текстом об олимпийских играх	1
13.	Итоговая контрольная работа	1
14.	Работа с текстом о всемирных московских юношеских играх	1
15.	Обобщающий урок	1
	Итого	102

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1: Удивительная планета - 28 ч	
1.	Лексика по теме "Погода", страны и столицы, предложения, начинающиеся с it is.	1
2.	Текст о британском климате, повторение числительных.	1
3.	Чтение стихотворения, рассказ о погоде.	1
4.	Чтение отрывок, работа с пословицами.	1
5.	Мы - часть Вселенной, новая лексика.	1

6.	Употребление определенного артикля, работа с текстом "Галактика".	1
7.	Письменные упражнения на грамматику, входной мониторинг.	1
8.	Описание планеты Земля.	1
9.	Прошедшее длительное время, выполнение упражнений.	1
10.	Описание картинки, повторение правил чтения.	1
11.	Работа с текстом "Кто тут?".	1
12.	Обучение переводу, выполнение письменных упражнений.	1
13.	Рассказ об исследователях космоса, ответы на вопросы.	1
14.	Настоящее совершенное простое и настоящее совершенное длительное времена.	1
15.	Текст о космических исследованиях, ответы на вопросы.	1
16.	Новая лексика, текст о землетрясениях.	1
17.	Обучение переводу, описание картинок.	1
18.	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена.	1
19.	Повторение правил чтения, текст о торнадо.	1
20.	Прошедшее совершенное время, выполнение упражнений.	1
21.	Текст "Шесть Робинзонов и их гитара", ответы на вопрос.	1
22.	Пересказ текста по плану, пословицы.	1
23.	Повторение грамматических времен, выполнение упражнений.	1
24.	Чтение текстов о США, России, Новой Зеландии, ответы на вопросы.	1
25.	Чтение текстов о Великобритании и Австралии.	1
26.	Беседа по текстам, рассказ о климатических особенностях нашей страны.	1
27.	Самоконтроль. Тест по изученному материалу	1
28.	Повторение лексических единиц, изученных в данной главе.	1
	Раздел 2: Наши лучшие друзья. - 23 ч	

1.	Употребление определенного артикля с названиями стран, континентов, океанов, морей и рек.	1
2.	Новая лексика, работа со словами.	1
3.	Работа с текстом, выбор правильного заголовка.	1
4.	Аудирование, разгадывание ребусов.	1
5.	Изготовление постера о проблемах окружающей среды.	1
6.	Условные предложения II и III типа	1
7.	Беседа по тексту ответы на вопросы	1
8.	Повторение неправильных глаголов	1
9.	Чтение стихотворения "Если бы да кабы"	1
10.	Грамматическая структура be/get used to doing smth	1
11.	работа с отрывком из книги Дж. Свифта "Путешествия Гулливера"	1
12.	Беседа "Как сделать мир лучше?"	1
13.	Описание картин, повторение правил чтения	1
14.	Беседа о проблемах окружающей среды	1
15.	Промежуточный мониторинг.	1
16.	Беседа на тему "Если переработать все бытовые отходы, то можно спасти..."	1
17.	Условные предложения II и III типа, повторение	1
18.	Что можно сделать из бытовых отходов? Изготовление поделок	1
19.	Чтение стихотворений, фразы, начинающиеся с глагола avoid	1
20.	Чтение и беседа по тексту	1
21.	Рассказ о защите окружающей среды	1
22.	Аудирование, описание картинок	1
23.	Тест по изученному материалу	1
	Раздел 3: Средства массовой информации - 29 ч	

1.	Аудирование о средствах массовой информации, новая лексика	1
2.	Преимущества и недостатки средств массовой информации - беседа	1
3.	Британский и Американский английский	1
4.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
5.	Могут ли средства массовой информации сделать людей ближе? Беседа.	1
6.	Чтение и обсуждение рассказа Дж. Харриса	1
7.	Повторение правил чтения, омонимы	1
8.	"Что для тебя телевидение?", составление телепрограммы	1
9.	Чтение рассказа о британских газетах	1
10.	Придаточные предложения 1 типа, повторение	1
11.	Чтение статей из британских газет	1
12.	Изготовление классной газеты на английском языке	1
13.	Правила построения специальных вопросов, повторение	1
14.	Рассказ о любимом ведущем на телевидение	1
15.	Чтение текста и подбор нужных заголовков, предлоги	1
16.	Биография известного человека, письмо	1
17.	Обучение переводу, глаголы с окончанием -ing	1
18.	Новая лексика, беседа о любимой книге	1
19.	Аудирование "Интервью с американским продюсером", ролевая игра	1
20.	Прямая и косвенная речь, утвердительные предложения	1
21.	Перевод диалога из прямой речи в косвенную, письменные задания	1
22.	Повторение правил чтения, косвенная речь, вопросы и команды	1
23.	Работа с текстом о СМИ, беседа о преимуществах и недостатках	1
24.	Работа с текстом "Письмо Вольтера", правила написания писем	1
25.	Суффикс -less, выполнение упражнений	1
26.	Рассказ о любимом писателе, беседа о домашней библиотеке	1

27.	Чтение и пересказ текста по плану, выбор заголовка	1
28.	Тест по чтению, написание письма	1
29.	Тест по изученному материалу	1
	Раздел 4: Как стать успешным человеком - 22 ч	
1.	Повторение грамматических времен, итоговый мониторинг	1
2.	Чтение текста "Как стать успешным человеком?"	1
3.	Чтение рассказов о Уолте Диснее и Матери Терезе	1
4.	Чтение текста о Вячеславе Полунине, обсуждение прочитанного	1
5.	Рассказы об известных людях	1
6.	Новая лексика, аудирование, описание фотографий	1
7.	Повторение правил чтения, сложное дополнение	1
8.	Письма подростков о своих проблемах в британских журналах, обсуждение	1
9.	Чтение текстов, ответы на вопросы	1
10.	Аудирование, ответы на вопросы	1
11.	Чтение текста, выбор нужного заголовка	1
12.	Придаточные предложения 1 типа, сложные дополнения - повторение	1
13.	Чтение и работа с отрывком из романа Ш. Бронте "Джейн Эйр"	1
14.	Повторение грамматических времен, праздники	1
15.	День Благодарения в США, работа с текстом	1
16.	Семейные традиции в Британии и России, беседа	1
17.	Чтение и написание открытки к празднику	1
18.	Легко ли быть независимым, чтение статьи	1
19.	Выражения с глаголами do, make	1
20.	Тест по изученному материалу	1
21.	Как заработать карманные деньги, беседы по картинкам	1

22.	Диалоги, составление предложений с изученной лексикой	1
	Итого	102

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1: Семья и друзья - 24ч	
1.	Лексика по теме "Каникулы", беседа о каникулах.	1
2.	Аудирование, работа с текстом "Каникулы-время, чтобы ничего не делать?"	1
3.	Повторение грамматических времен	1
4.	Аудирование, выполнение упражнений	1
5.	Новая лексика, беседа о проблемах детей и родителей.	1
6.	Чтение диалогов, обучение переводу	1
7.	Настоящее длительное для выражения будущего времени	1
8.	Ведение диалогов, предлоги on, about.	1
9.	Чтение, глаголы be, look, feel.	1
10.	Новая лексика, интонация вопросительных предложений.	1
11.	Работа в парах, ведение диалогов.	1
12.	Интонация разделительных вопросов.	1
13.	Предлоги с глаголами work, get, give/	1
14.	Новая лексика, словообразование.	1
15.	Чтение текста об автошоу.	1
16.	Текст о рок концерте, обучение пересказу	1
17.	Аудирование о достопримечательностях Москвы.	1
18.	Страдательный залог, обучение переводу	1
19.	Беседа о теле и видео фильмах	1

20.	Диалоги о преимуществах и недостатках телевидения	1
21.	Рассказ о просмотренном фильме	1
22.	Работа с текстом, определение заголовка.	1
23.	Проверь себя, тест по чтению.	1
24.	Написание письма о выходном дне с родителями или друзьями	1
	Раздел 2 Путешествия- 21 час	
1	Новая лексика, беседа о видах транспорта	1
2	Прошедшее простое и настоящее совершенное время	1
3	Приставки, текст об айсбергах	1
4	Повторение страдательного диалога, предлоги	1
5.	Работа с текстом "Откуда появились географические названия"	1
6.	Модальные глаголы, выполнение упражнений	1
7.	Инструкция "Как вести себя в аэропорту"	1
8	Описание п Описание путешествия, пересказ утешествия, пересказ	1
9	Фразы I would rather, I would prefer	1
10	Аудирование, составление диалогов	1
11	Работа в группах, аргументы за и против путешествий	1
12	Как заработать деньги на путешествие	1
13	Географические названия, артикли	
14.	Чтение о Великобритании, США, России	1
15.	Неофициальные названия штатов Америки	1
16.	Флаг,гимн и герб Великобритании, России, США	1
17.	Рассказ о Великобритании	1
18.	Написание письма о каникулах в Британии	1

19.	Аудирование, чтение диалогов, ответы на вопросы.	1
20	Функции инфинитива	1
21.	Проверь себя, тест по чтению.	1
	Раздел 3: Учись жить в мире - 30ч	
1.	Аудирование, выполнение упражнений	1
2.	Использование инфинитива	1
3.	Прямая и косвенная речь, выполнение упражнений	1
4.	Чтение текста о конфликтах	1
5.	Условные предложения 0 типа, выполнение упражнений	1
6.	Использование модальных глаголов	1
7.	Чтение текста , ответы на вопросы	1
8.	Аудирование, составление предложений	1
9.	Письмо в журнал о проблемах отцов и детей	1
10.	Фразовые глаголы, выполнение упражнений	1
11.	Вопросительные предложения в прямой и косвенной речи	1
12.	Условные предложения 1 типа, выполнение упражнений.	1
13.	Аудирование, беседа о проблемах в семье	1
14.	Чтение писем, выполнение заданий	1
15.	Суффикс ly, обучение переводу	1
16.	Декларация прав человека	1
17.	Чтение текста о Декларации	1
18.	Беседа о правах, обучение переводу	1
19.	Аудирование, ответы на вопросы	1
20.	Войны и конфликты, интернациональные слова	1
21.	Использование притяжательных местоимений	1

22.	Обсуждение прав человека используя план	1
23.	Чтение диалога, ответы на вопросы	1
24.	Аудирование, выбор заголовка, ответы на вопросы	1
25.	Условные предложения 3 типа, выполнение упражнений	1
26.	Чтение текста о толерантности	1
27.	Чтение письма, ответы на вопросы	1
28.	Тест по аудированию	1
29.	Проверь себя, тест по чтению	1
30.	Написание письма о конфликтах	1
	Раздел 4 « Сделай свой выбор» 27 часов	
1.	Чем можно заняться после 9 класса	1
2.	Мнения о предложенной профессии	1
3.	Чтение диалогов, обсуждение выбора профессии	1
4.	Чем занимаются выпускники в Британии	1
5.	Работа в группах с мини текстами	1
6.	Заполнение анкеты о приеме на работу	1
7.	Написание эссе о причинах изучения английского языка	1
8.	Новая лексика, беседа о стереотипах	1
9.	Составление диалогов, аудирование.	1
10.	Чтение текста , выполнение заданий	1
11.	Работа в группах, изучение стереотипов	1
12.	Фразы с do, составление предложений	1
13.	Задания по тексту "Стереотипы в общении"	1
14.	Лексика, диалоги о спорте	1
15.	Популярны ли экстремальные виды спорта	1

16.	Задания по чтению, работа с текстом	1
17.	Чтение интервью об опасном виде спорта	1
18.	Нравятся ли тебе опасные виды спорта	1
19.	Написание эссе об опасных видах спорта	1
20.	Чтение текста, выбор заголовка	1
21.	Беседа о музыке. Группа "Битлз".	1
22.	Молодые люди в России. Какие они.	1
23.	Что сделает мир лучше. Монологическое высказывание	1
24.	Повторение лексических единиц раздела	1
25.	Тест по аудированию и словообразованию	1
26.	Описание портрета знаменитой кинозвезды	1
27.	Проверь себя обобщающий урок	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Предпочтения подростков в чтении	1
2	Видовременная система английского глагола: настоящие времена	1
3	Какие писатели прославили твою страну?	1
4	Прошедшие времена английского глагола	1
5	Кто твой любимый автор?	1
6	Страдательный залог	1
7	Литературная Британия.	1
8	Какие книги ты любишь читать?	1
9	Что ты предпочитаешь - книги или фильмы? Прямая и косвенная речь	1
10	Какую книгу выбрать?	1
11	Рецензии на книги.	1
12	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Книги и чтение»	1

13	Проектная работа по теме: Книги в нашей жизни	1
14	Защита проектов по теме «Книги и чтение»	1
15	Контроль навыков письменной и устной речи по теме «Книги и чтение»	1
16	Музыкальный тур по Британии	1
17	Артикул с личными именами и географическими названиями	1
18	Из истории рок и поп музыки	1
19	Неличные формы глагола и инфинитив после глагола	1
20	Какую музыку ты любишь?	1
21	Ты пойдешь на концерт?	1
22	Променад- концерт. Что это такое?	1
23	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Музыка»	1
24	Благодарственное письмо.	1
25	Контроль навыков письменной и устной речи по теме «Музыка»	1
26	Урок чтения. «Фараон и хорал» О' Генри.	1
27	Проектная работа по теме «Музыка в нашей жизни»	1
28	СМИ в фактах и цифрах	1
29	Общие и специальные вопросы	1
30	Какой канал выбрать?	1
31	Косвенная речь. Согласование времен	1
32	Как СМИ влияет на нашу жизнь	1
33	Обучение чтению. Обзор газет Британии	1
34	Предложения с модальными глаголами в косвенной речи	1
35	Придаточные определительные предложения с предлогами и без предлогов	1
36	Любимые телепередачи.	1
37	Контроль навыков аудирования и чтения по теме СМИ	1
38	Почему вы выбрали интернет?	1
39	Извините, что вы сказали?	1

40	Ваше любимое телешоу.	1
41	Газеты и журналы для подростков.	1
42	Контроль навыков устной речи по теме «СМИ»	1
43	Работа с грамматическим материалом. Косвенная речь	1
44	Работа с лексическим материалом по теме «СМИ»	1
45	Контроль грамматических навыков по теме «СМИ»	1
46	Проектная работа по теме «СМИ»	1
47	Контроль навыков чтения по теме «СМИ»	1
48	Защита проектов по теме «СМИ»	1
49	Школы в Британии. Какие они?	1
50	Страдательный залог с модальными глаголами	1
51	Предлоги времени	1
52	Система школьного образования в России	1
53	Школы Британии и России.	1
54	Вопросы в косвенной речи	1
55	В какой школе лучше учиться?	1
56	Какие школьные предметы выбрать?	1
57	Подчинительные союзы	1
58	Что вы можете написать о своей школе?	1
59	Контроль навыков письменной речи по теме «Школа»	1
60	Защита проектов по теме «Школа»	1
61	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Школа»	1
62	Выбор профессии. Работа с новой лексикой	1
63	Косвенная речь. Приказы/просьбы.	1
64	Ты уже сделал свой выбор?	1
65	Советы для тех, кто ищет работу. Глагольные идиомы	1
66	Отрывок из книги «Клиент Джона Грэхэма»	1

67	Как вы относитесь к работе за границей?	1
68	Контроль навыков аудирования	1
69	Подростки и работа. За и против	1
70	Работа во время школьных каникул	1
71	Планы на будущее.	1
72	Контроль навыков устной речи по темам «Школа. Выбор профессии»	1
73	Проектная работа по теме «Выбор профессии»	1
74	Защита проектов по теме «Моя будущая профессия»	1
75	Страны, их характеристика.	1
76	Люди, которые прославили свою страну	1
77	Знаменитые люди Британии и России	1
78	Роль английского языка в современном мире	1
79	Для чего мы изучаем иностранные языки	1
80	Условные предложения первого и второго типа	1
81	Курсы для изучения иностранного языка.	1
82	Что привлекает людей посетить Британию?	1
83	Путешествие по России.	1
84	Контроль навыков письменной речи по теме «Страны изучаемого языка»	1
85	Благотворительные организации Британии	1
86	Контроль навыков и чтения по теме «Страны изучаемого языка»	1
87	Проектная работа по теме «Моя страна - Россия»	1
88	Защита проектов по выбранным темам	1
89	Что особенного у нас в школе	1
90	Мои одноклассники. Кто они?	1
91	Вопросы в косвенной речи	1
92	О чем мечтают мои одноклассники	1
93	Контроль навыков аудирования	1

94	Видо-временные формы английского глагола	1
95	Работа с лексикой по теме « Как провести каникулы»	1
96	Подготовка проектов по теме «Наша школьная жизнь»	1
97	Контроль навыков устной речи по теме «Школа»	1
98	Защита проектов по теме «Наша школьная жизнь»	1
99	Система времен английского глагола	1
100	Работа с лексическим материалом	1
101	Обобщающее повторение	1
102	Обобщающее повторение	1