государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева
городского округа Сызрань Самарской области

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань
_____ Е.В. Демидова
Приказ №79/ОД от 01.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ ГБОУ ООШ №11 Г.О. СЫЗРАНЬ

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань
Протокол №1
от «31» августа 2017г.

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань
Протокол №1
от «31» августа 2017г.

г. Сызрань

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и обучения учащихся на дому в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 11имени Героя Советского Союза А. Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области (далее - Положение ГБОУООШ № 11 г.о. Сызрань) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченным возможностями здоровья»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535-07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (в редакции приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016г № 259-од),
- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»,
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Уставом ГБОУ ООШ № 11г.о. Сызрань.

1.2. Положение регулирует деятельность ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань в части организации инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, определяет порядок предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам прав на получение бесплатного образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации, устанавливает категорию граждан, обучающихся на дому, порядок кадрового обеспечения и управления образовательным процессом при обучении на дому.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ОВЗ, учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачи организации обучения детей с ОВЗ, обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому:

- беспечить и защитить конституционные права на образование детей с ОВЗ, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обеспечить недопустимость дискриминации в сфере образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для освоения детьми с ОВЗ, обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами основных общеобразовательных программ, в том числе адаптивных основных общеобразовательных, в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ, организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов;
- обеспечить условия для получения инклюзивного образования, направленного на социализацию обучающихся, последующую максимальную адаптацию в обществе.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Длительное лечение – стационарное лечение в течение более 21 дня.

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар).

Адаптированная образовательная программа - общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Адаптированные общеобразовательные программы реализуются для следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

глухих обучающихся,

слабослышащих и позднооглохших обучающихся,

слепых обучающихся,

слабовидящих обучающихся,

обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи,

обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

обучающихся с задержкой психического развития,

обучающихся с расстройством аутистического спектра,

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации еѐ содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учѐтом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

II. Организация образовательного процесса при инклюзивном обучении учащихся с ОВЗ

2.1. Содержание образования и условия организации инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой для определенной категории детей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

2.3. Для получения без дискриминации качественного образования учащимся

с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызраньсоздаются специальные условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

2.4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызраньможет реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – дети с ограниченными возможностями здоровья посещают ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызраньнаряду с обучающимися, не имеющими таких ограничений, и обучаются по учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
- частичная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением ГБОУ ООШ № 1г.о. Сызрань и обучаются по планам индивидуального обучения на дому, а акже могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
- внеурочная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызраньпо согласованию с родителями (законными представителями).

Численность обучающихся с ОВЗ в классах (группах) в условиях инклюзии определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.5. Вопрос о выборе реабилитационного маршрута обучающегося, в том числе об определении формы и степени его инклюзии в образовательную среду, решается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

2.6. При получении образования обучающимся с ОВЗ создаются условия обучения, воспитания и развития в соответствии с потребностями ребенка и заключением ПМПК, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся, обеспечение доступа в здания ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань и другие

специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.
2.7. ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызраньсамостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучение ГБОУ ООШ № 11г.о. Сызраньориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при еѐ наличии).
2.8. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
2.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
2.10. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам не применяются.
2.11. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», родительская плата не взимается.
2.12. На основании рекомендаций ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ участвуют во внеурочных занятиях и общешкольных мероприятиях, посещают кружки, творческие объединения и т.д.
2.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихсяГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.
2.14. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.
2.15. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
2.16. Выпускникам, обучавшимся инклюзивно в Учреждении, успешно освоившим образовательную программу, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном законом порядке, выдается документ об образовании соответствующего образца.
2.17. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

III. Порядок организации обучения на дому

3.1. Обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
3.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на

дому являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации,
- родители (законные представители) обучающихся,
- педагогические работники,
- ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

3.3. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки РФ от 22.01.2014г № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Правила приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, утвержденные приказом ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань от № 324 от 01.09.2015г)

3.4. В целях учета интересов всех участников образовательных отношений целесообразно организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

3.5. Основанием для организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому является: - письменное обращение (заявление) родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора ГБОУ ООШ №11г.о. Сызрань,
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому.
(при наличии инвалидности - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка)

3.6. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов организовывается в ГБОУ ООШ № 11г.о. Сызрань. Директор ГБОУ ООШ № 11г.о. Сызрань в течение трех дней после получения письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающегося издает приказ об организации обучения на дому, которым назначаютсяучителя для осуществления образовательного процесса, аспределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР.

3.7. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий,

разрабатываемыми и реализуемыми с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.8. Администрация ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся в заявлении на организацию обучения обучающегося на дому. С родителями (законными представителями) заключается договор на организацию обучения на дому.

3.9. Организация образовательного процесса возможна на дому, смешанное, по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповой, групповое.

3.10. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому детей-инвалидов может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань. Дистанционное образование детей-инвалидов на дому организуется в соответствии с положением ГБОУ ООШ № 11г.о. Сызрань «Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении», в соответствии с действующим законодательством.

3.11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с родителями (законными представителями) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.12. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации. По истечении срока действия медицинского заключения родители (законные представители) представляют в ГБОУ ООШ № 11г.о. Сызрань новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

3.13. Осуществляя обучение на дому, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызраньна время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; осуществляет текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс, выдачу документов, подтверждающих получение образования соответствующего уровня в

соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.
3.14. Образовательный процесс обучения на дому осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Для организации обучения на дому заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, годовой календарный учебный график, анализирует рабочие программы по предметам, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка. Все документы утверждаются директором ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань.
3.15. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
3.16. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС. Для реализации в полном объеме ФГОС И ФК ГОС ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта. При составлении индивидуального учебного плана, включающего изучение предметов на профильном уровне, учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательной программы по тому или иному учебному предмету.
3.17. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать во внеурочных и общешкольных мероприятиях.
3.18. Обучение на дому осуществляют учителя, определенные приказом директора ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань В случае болезни педагогического работника заместитель директора по УВР производит замещение учебных занятий обучающихся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
3.19. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).
3.20. Каждый учитель отмечает в журнале занятий с обучающимся, находящимся на обучении на дому, дату проведенного урока, тему изученного материала, домашнее задание и выставляет оценки. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

3.21. Журнал занятий с обучающимся, находящимся на обучении на дому, является документом строгой отчетности. Журналы занятий с обучающимся, находящимся на обучении на дому, хранятся вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.
3.22. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.
3.23. ГБОУ ООШ № 11г.о. Сызрань организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Деятельность ПМПк регламентируется Положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань».
3.24. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.
3.25. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.
3.26. Государственная итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, проводится в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
3.27. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании:
- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня,
- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка, подтверждающая прохождение итоговой аттестации, форма которой самостоятельно устанавливается ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань,
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, выдается справка об обучении или периоде обучения, форма которой самостоятельно устанавливается ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань,
- лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении всоответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013г № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».